

「若槻地区の公共施設を考える」 市民ワークショップ ～第4回～

2018年11月11日

主催：長野市（公共施設マネジメント推進課・若槻支所）
協力：若槻地区住民自治協議会 コミュニティわかつき
開催支援：日本管財(株)（一財）長野経済研究所
信州大学工学部建築学科

グループワークのテーマ一覧

| | 時間 | 内容 | 場所 |
|-----|--------------------------|---|---------------------|
| 第1回 | 9月8日(土) 14:00-16:00 | オリエンテーション グループワーク 「将来どんな活動が地域に必要なか考えよう」 | 若槻コミュニティセンター 体育館 |
| 第2回 | 9月29日(土) 14:00-16:00 | グループワーク 「第1回のグループワークを振り返ろう」 「若槻地区の公共施設に活動を落とし込もう」 | 若槻コミュニティセンター 体育館 |
| 第3回 | 10月20日(土) 14:00-16:00 | グループワーク 「支所・公民館について意見を出し合おう」 「支所・公民館の将来像を考えよう」 | 若槻コミュニティセンター 体育館 |
| 第4回 | 11月11日(日) 14:00-16:00 | グループワーク 「若槻地区の公共施設の将来像をまとめよう」 | 若槻コミュニティセンター 体育館 |

※グループ検討の内容は、状況によって変更する場合があります。

本日のスケジュール

| 時間 | 内容 | 詳細 |
|-------------------|------------------------|--|
| 14:00-14:20 (20分) | これまでの振り返り オリエンテーション | <ul style="list-style-type: none">・前回のグループワークのまとめ・長野市の公共施設の状況（おさらい）・信大生が考える「若槻地区の公共施設の将来像」 |
| 14:20-15:20 (60分) | グループワーク | <テーマ> 「若槻地区の公共施設の将来像をまとめよう」 |
| 15:20-15:40 (20分) | 各グループからの最終発表 | <テーマ> 1グループ3分で発表 |
| 15:40-15:55 (15分) | 講評・あいさつ | <ul style="list-style-type: none">・信州大学 羽藤先生からの講評・住民自治協議会・主催者からの挨拶 |
| 15:55-16:00 (5分) | アンケート記入・記念撮影 | <ul style="list-style-type: none">・記念撮影ほか |

これまでの振り返り

前回のグループワークのまとめ



前回のグループワーク（支所・公民館の将来像）



A:1案目
 体育館は活用
 支所は建替え
 (場所がない)

| | 既存の施設を活用 | | 建替え | |
|----------|------------|----------|-----------|----------|
| | コミュニティセンター | 他の施設 | 現在地 | 他の土地 |
| Aグループ1案目 | ○(体育館) | | | ○(適地なし) |
| Aグループ2案目 | | ○(体育館) | ○(会議室・支所) | |
| Bグループ | | | ○(現在地周辺) | |
| Cグループ | ○ | | | |
| Dグループ | | ○(若槻小学校) | | |
| Eグループ | | | | ○(地区の南側) |

A

・卓球、空手、バトントワリングなどのスポーツ
 ・コーラス、ダンス、手品などのサークル
 ・講演会
 ・バザー
 子供から高齢者まで利用している。

ちょうど地区の真ん中で、立地が良い

(古いけれど)まだ使えるんじゃないの...

建物が古い
せまい

会議室が狭い

大人数で飲食できる部屋がない

会場の準備が大変

イスの準備

空調がなく、夏暑く冬寒い

公民館事務室が2階
(鍵を借りるために階段を上らなければならない)

エレベーターがない

地域公民館を利用することの方が
が多い

支所よりも公民館の方が利用者が多いのでは

→これらの課題解決のためには
建替が必要

駐車場は広く

窓口は1階

平屋が便利

支所と公民館が一緒じゃなくてもよいのでは

住自協事務局と支所は一緒がよい

案① 既存の体育館は利用
会議室を別に建てる

案② 現在地に改築(一部機能)
体育館は他の施設を利用

案①

- ・既存の体育館はそのまま利用し、会議室を別に建てる。
- ・課題は、現状の敷地では狭く、近くに適地がない。

案②

- ・現在の場所に、公民館の会議室と支所を平屋で建てる。
- ・体育館は小学校やフィットネスセンターなど他の施設を利用する。
- ・課題は、フィットネスセンターは有料であること。活動場所が変わってしまうこと。

支所に広いスペースはいらない。
公民館をメインに考えて、一角に支所を入れれば良いのでは。

B

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 良い点 | 【立地】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 場所は良い（周囲に土地はあるのか？） ・ 駐車場が広い | 【利用】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 若槻地区の会合にも使用されることがある | 【整備】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 構内の草刈りの必要がない。 ・ 必要なところはしっかりとされている | 【施設】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい新築公民館 ・ 大会議室（大人数が入れる） ・ 喫茶コーナーとかあれば ・ 施設の場所をわかりやすく | 【機能】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 住民が何を期待しているのか等の意見収集し、それを活かしてほしい ・ 防災施設としての利用 ・ 社協のスペースや機能の充実 |
| | 【交通】 <ul style="list-style-type: none"> ・ バスの便が悪い | 【設備・備品】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育館に空調がない ・ 大会議室等すべてが狭い ・ 机やいすの出し入れが大変 ・ 体育館を含む倉庫が不備 ・ 冷蔵庫がない | | 【時間】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 支所の利用時間の延長 | |
| 【利用】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 使用は会議のみ ・ 地域全体で利用できていない（利用者が一部に偏る） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 施設のどこに何があるのかわからないので、わかりやすくする必要があります ・ 公民館は不便なため、地区の行事は地区公集会場を借りることがある | | | | |

現在地の近くに
移転改築

①新しい施設は必要か
・ 必要

・ 築40年に近く、整備しても長く使えない

②どんな手法で整備するか
・ 移転改築
・ 跡地は駐車場にする

③場所は
・ 現在地の近く

・ できないとは思いますが、大通り沿いの商業施設等も含めて、再整備できれば便利になるのではないかと

④複合化できるか
・ グループとしてそこまでは議論できなかった
・ 災害拠点になるため消防分署か？

・ Bグループは前回の段階で、小学校と児童センターの複合化等を含めて検討した
・ 支所に複合化できる施設は意外と少ないのではないかと

C

- ・便利に行ける他の支所の窓口を利用しがち
- ・ノルテや吉田の支所を使っている
- ・書類の発行は市役所を使っている
- ・公民館をあまり使用したことがない。特に若者
- ・市の出先機関で何が出来るか出来ないか分からない
- ・パスポートの申請できるか等分からないことが多い
- ・講座も使ったことが無い
- ・他地区の公民館活動に参加してよいか分からない
- ・コミュニティセンター＝長野市の(支所・)公民館という認識がない人がいる

蛍光灯の回収
ありがたい

広報ながのを
読んでいない
と分からないこと
が多い(読んで
ない)

何に使えるか
(回収できる
か)等

成人式、かつてはこの公民館で
行っていた

- ・料理教室
- ・三登山太鼓
- ・バレーボール
- ・卓球

支所の立地
不便
バス使えない

若槻住民数と公
民館のキャパが
あってない

支所の役割
表で分かり
やすく提示

蛍光灯の回
収続けてほ
しい

できる事、
できない事
の表を紙で
配布

現状に不便を感じない

↓

リフォームメンテナンスをしながら現存の施設を最大限に利用する
(耐震性の続く40年目途で)

新築に伴う税負担を避けたい

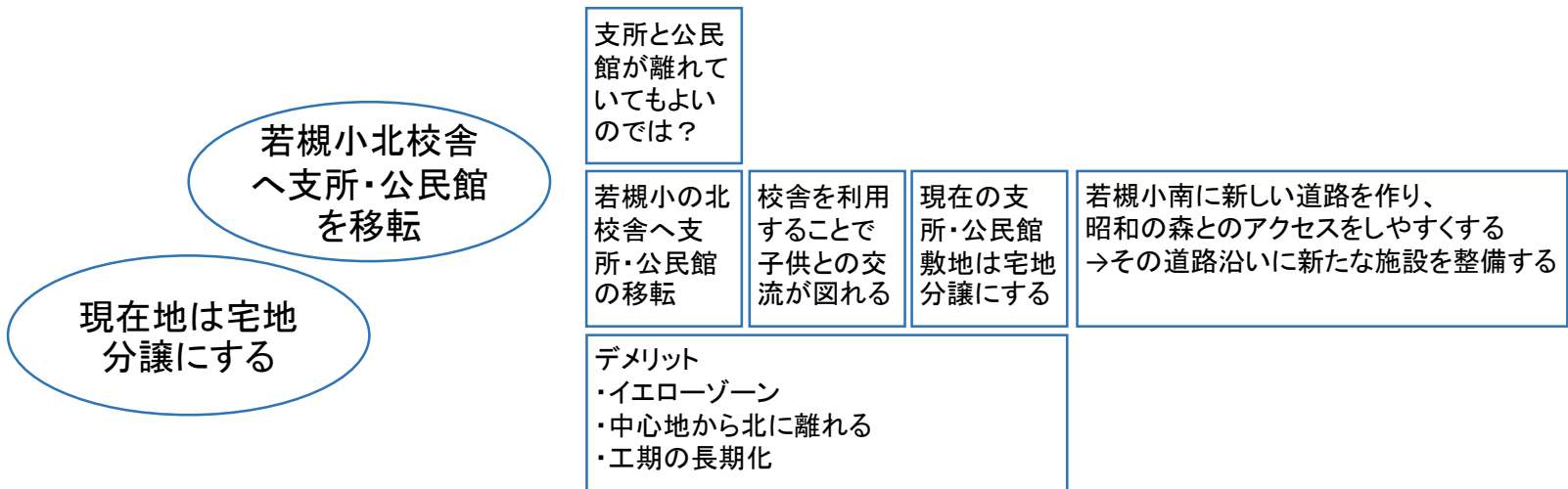
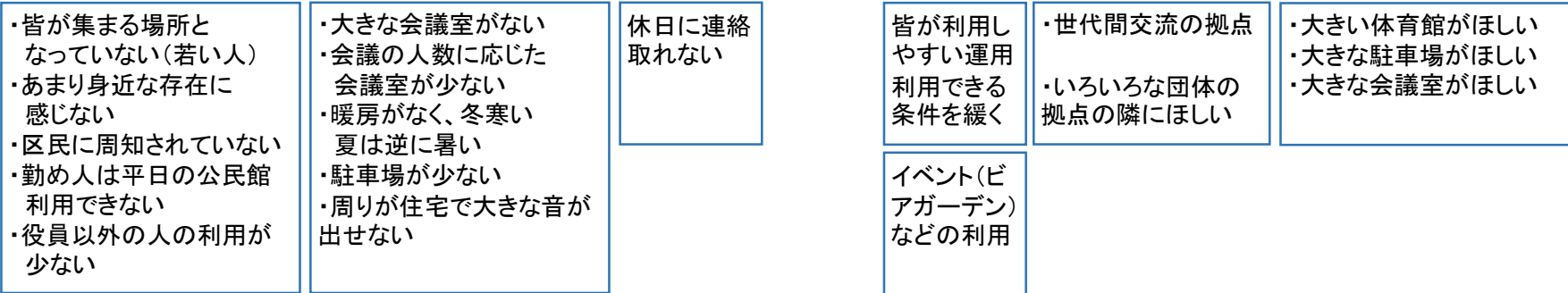
現施設を
最大限に利用

建替えて税
金が上がる
のは嫌

40年後？(耐震性が無くなった時)
に建替えても人が入るか分からない

今は使っていないけど
若者が高齢者になった時使うかもしれない

D



E

模造紙に書き込まれた意見

その他グループワークで出た意見等

| 支所 | 公民館 | 不満 | 支所 | 公民館 |
|---|---|--|---|--|
| <p>住民票等を取りに来るくらいでしか利用していない</p> <p>事業者は利用しているようである</p> | <p>消防団の出初式</p> <p>会議等の集まりでしか使われていない印象がある</p> <p>図書館利用</p> | <p>立地が悪い(来づらい)</p> <p>単独の目的でしか使われていない</p> <p>理由なく来ることがない</p> <p>あまり利用機会がない</p> | <p>平日の夜や休日等の時間外も使えるようにしてほしい</p> <p>時代によって支所に求められるものは変わっている</p> <p>コンビニで住民票等が取れるならいい</p> <p>無くすなり、機能縮小をするにしても、代替をどうするか</p> | <p>色々な用途で使える複合施設</p> <p>同一敷地内の広い駐車場(高齢者が利用する際に、道を渡らなくてすむように)</p> <p>公民館を児童館として開放</p> |

| 支所 | 公民館 | | |
|---|---|---|---|
| <p>今のままの支所機能ならば必要ない</p> <p>箱モノとしての形を持たない形態</p> <p>スーパーやコンビニでATMのような機械で書類を発行できるように</p> | <p>婚姻届や出生届等は、頻繁に出すものでもないから、市役所に直接出せばいい</p> <p>他地区と順番交代で、時間外のみ窓口を設ける</p> | <p>長い目で見ると移転した方がいい</p> <p>南側に人口が増加しているので、そちらの方へ移動する</p> <p>移転先は ・アクセスがしやすい ・広い駐車場が確保できる場所</p> | <p>名前を変える(親しみがもてるように) 例) ●●ホール</p> <p>文化ホールをつくり、地区文化祭をやる</p> <p>○生活に必要な機能 ・銀行 ・郵便局 ・コンビニ ・コミュニティー施設等を複合化する</p> <p>○他世代間の交流の拠点になるもの ・図書館 ・保健センター ・児童センターを複合化する</p> |

公民館は南側に移転改築

これまでの振り返り

長野市の公共施設の状況 (おさらい)



長野市の公共施設の状況

✓ 施設が古くなってきている



✓ 人口減少・少子高齢化が進んでいる



✓ 人口減少なのに、施設が多いまま



将来のシナリオ

こうすると...

建物は簡単には壊れないから、
とそのままにしておく。



こうなる...

知らない間に建物が古くなり、
危険なまちに。



今までどおり、すべての建物を建
て替える。



市の財源の多くを建物の建替えに
使ってしまい、他のサービスが低
下してしまう。



計画的に保全せず、その場しのぎ
の対応をしていく。



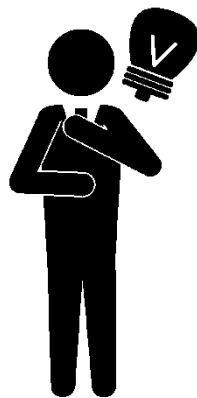
施設はたくさんあるけど、使って
いない施設・部屋があるような？
今のニーズに合わない。

空室

使用中

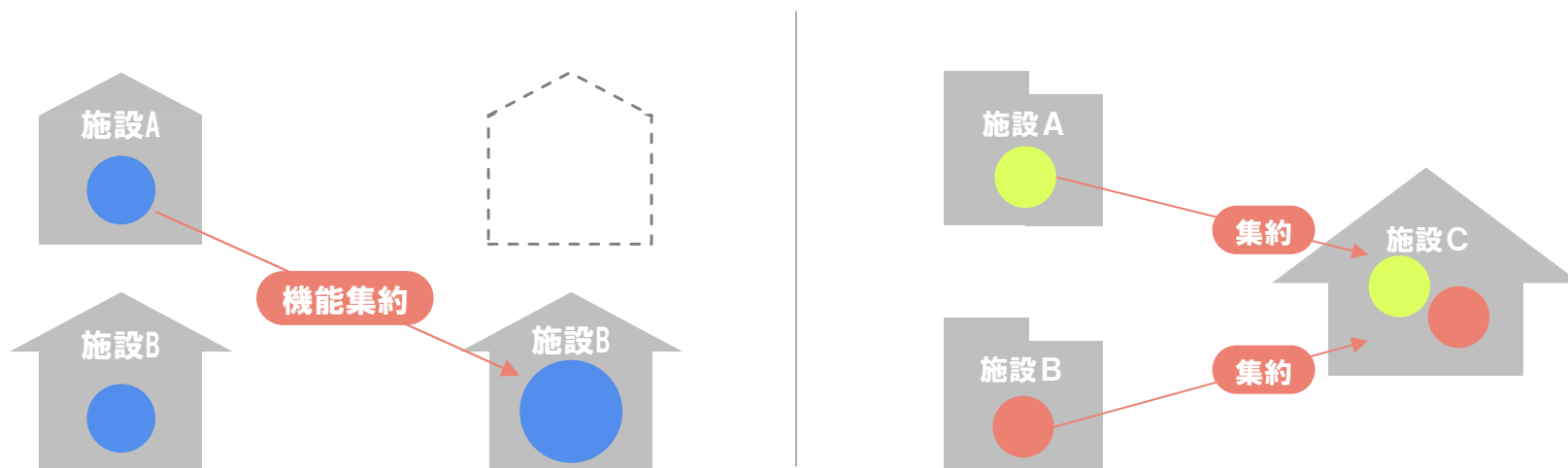
公共施設のかしこい見直し方とは？ (より具体的に掘り下げてみる)

以下はファシリテーター一人の見解を含んでいます。



公共施設のかしこい見直し方

集約化する・複合化する



複合化・集約化すると、いろいろなメリットが...

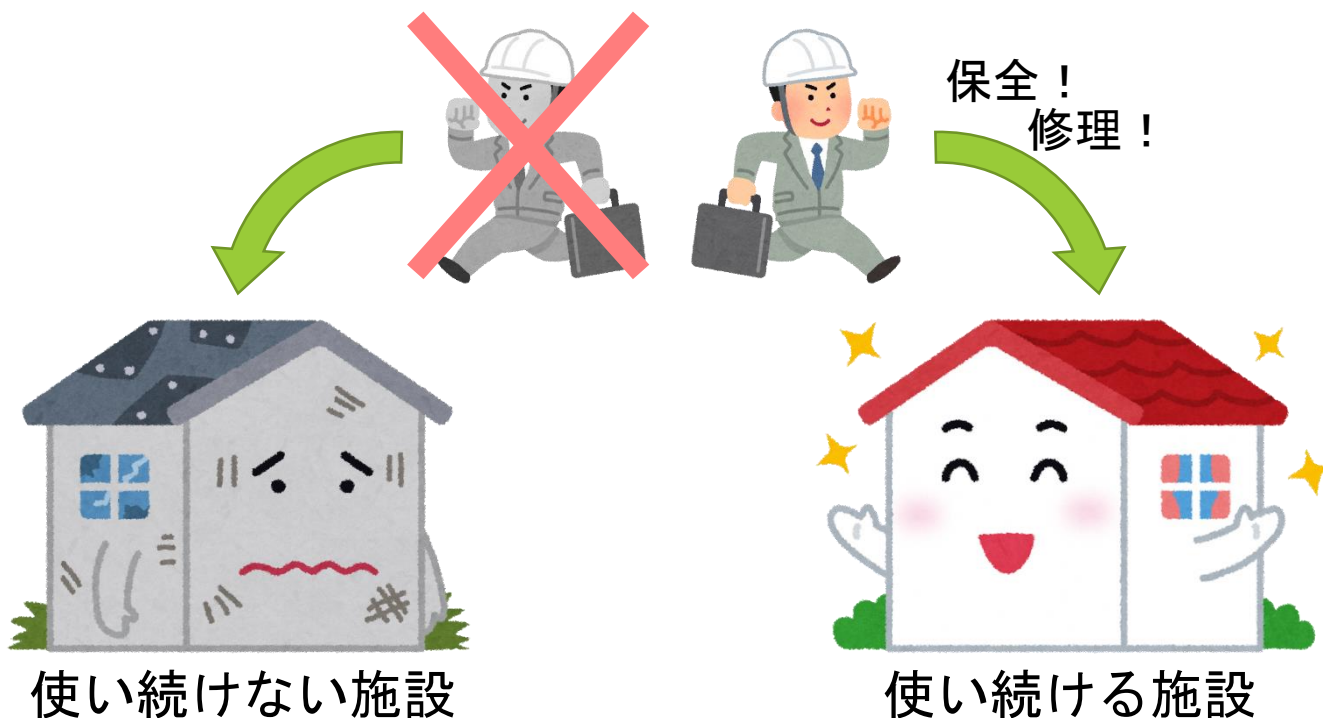
「人が集まることによる活性化」 「移動時間短縮」

「多世代交流」 「人員配置の効率化」

「共用部分の削減（エントランス、廊下、トイレ）」 などなど

公共施設のかしこい見直し方

使い続ける施設を選ぶ

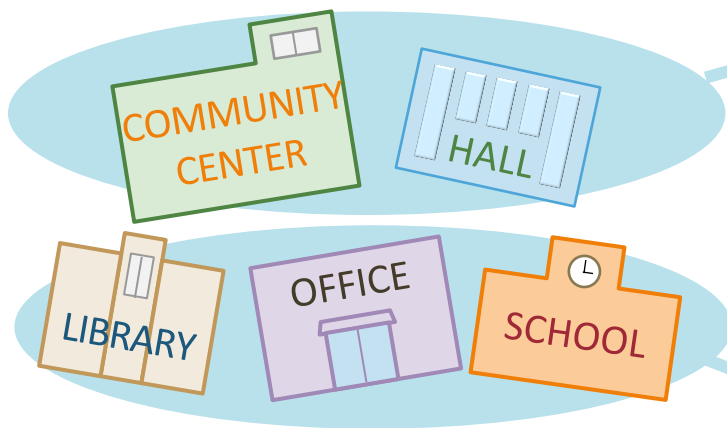


施設を選んで、使い続ける施設はしっかり管理

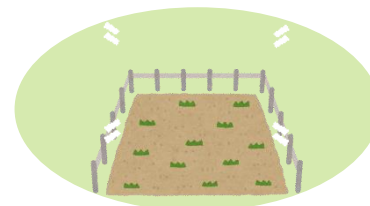
公共施設のかしこい見直し方

新たな財源を確保する

経費の節減だけではなく...



施設で稼ぐ仕組み
を作り財源を生み出す



使っていない施設・土地
を売却して財源を生み出す

公共施設のかしこい見直し方

限られた財源を上手に使う



医療の充実



限られた財源



観光振興



子育て支援

限られた財源を「必要なところ」、
「重要なところ」へ使う。
施設の充実に財源を割く？
サービスの充実に財源を割く？

信大生が考える若槻地区の公共施設の将来像

この表紙の資料をご覧ください



グループワーク

**若槻地区の
公共施設の将来像をまとめよう**

模造紙の記入例

若槻地区第4回：「若槻地区の公共施設の将来像」をまとめよう

D

グループ

コンセプト

- ・地域の交流
- ・中高生が地域で活躍できる地区 など

効果

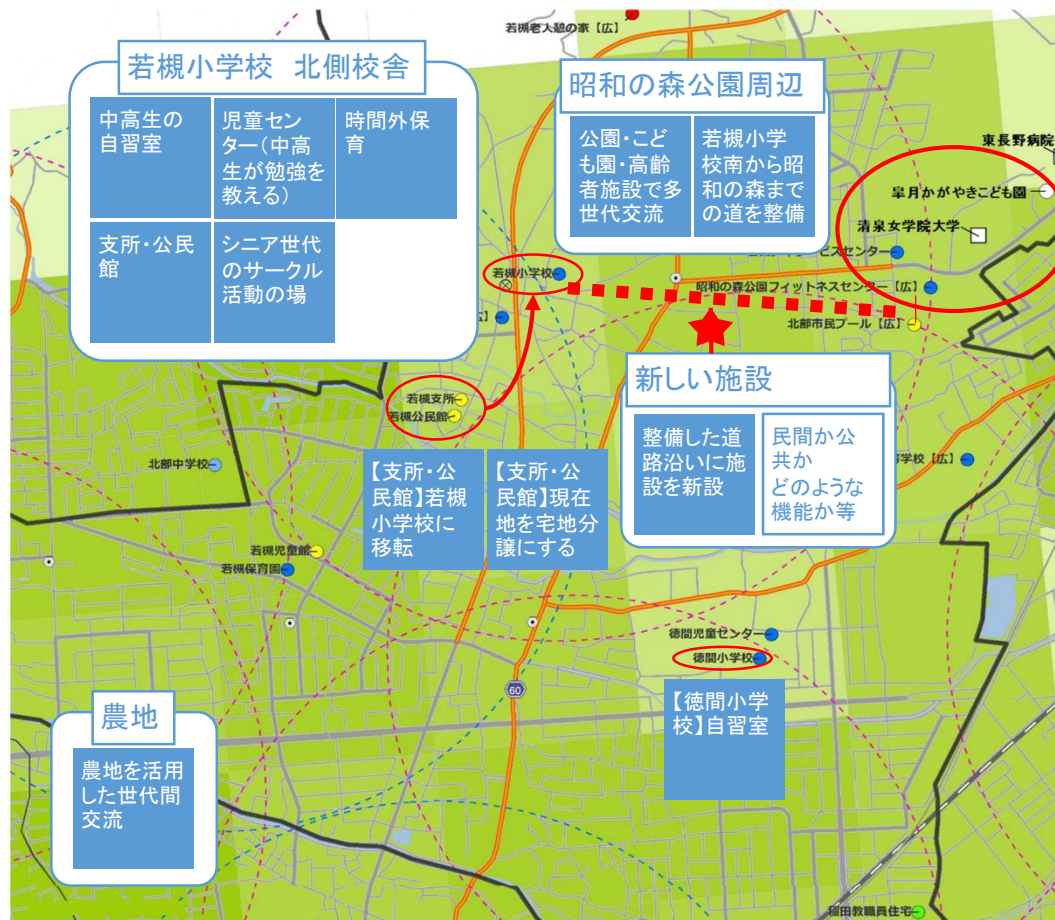
- ・中高生にとっては、自習室ができて便利になる
- ・若槻小学校や昭和の森公園周辺で世代間交流がうまれる

課題

- ・徳間の方にとっては支所・公民館が離れて身近ではなくなる
- ・若槻小学校は土砂災害の不安がある(イエロゾーン)

自分たちができること

- ・サークルで中高生に囲碁・将棋を教える



※上記はこれまでのグループワークで出した意見を参考にしましたものです。記入例としてご覧ください。

グループワークの結果発表

- ① 1グループ3分で発表してください
(ふせんは1つ1つ読まず、まとめて発表してください)
- ② 支所・公民館の将来像は
どのようなものになりましたか？
- ③ 効果・課題・自分たちにできることは
どのようなものが考えられましたか？

「若槻地区の公共施設を考える」
市民ワークショップ
第4回

まとめ

