

「信州新町地区の公共施設を考える」市民ワークショップ

# 前回のまとめ&提案

信州大学建築学科 佐倉&神子・斉藤・吉田





# Aグループ 信州新町の将来こんな地区をつくりたい

## 観光

- ・時代劇等映画のロケ地で聖地に！！
- ・カヌーを大切にしたい
- ・口コミによるお客様の集客をしたい
- ・動物フェスティバルの実施、ドッグラン！！
- ・こだわりの宿泊施設が欲しい
- ・音楽喫茶、ライブハウスが欲しい

## 自然

- ・山紫水明を生かしたまちづくり
- ・河川敷の環境ゴミ対策が必要

## グルメ

- ・サフォークを大事にしたい
- ・地域全体でサフォークが食べられるまち

## 災害対策

- ・災害の無い、安全・安心に暮らせるまち
- ・災害発生時の対処は老人だけでは困難になる

## 地域の絆

- ・老人人口が増えることは間違いない、対応策を
- ・簡単におしゃべりがいっぱいできる、レンタル開放スペースが欲しい
- ・地域の人とのつながり、独りにならないようにしたい

- ・信州新町発 災害時に対応できる地元産野菜等を常に供給できる施設の研究

## アート

- ・アート&グルメの常に発信基地にしたい
- ・美術館は芸術表現場所、博物館のグループではない
- ・美術・芸術のまちにしたい
- ・美術館のレンタル
- ・芸術家の発掘地

## 空き家の有効化

- ・天変地異が発生した時に利用しやすいように空き家、遊耕地を適度に管理しておく
- ・空き家を利用してグループホームを
- ・空き家のレンタルを実施、借りやすく、安く

## 農業

- ・わさびの振興は難しいか？
- ・休耕地を利用し、めん羊の牧場を
- ・山間地なので、ワインぶどう、リンゴの有名な産地にしたい
- ・果樹、野菜等の直売所
- ・少量多品目な農業が出来る地区
- ・荒れる農地対応
- ・広範囲の自然林の整備はどうする、けもの村にはしない

# Bグループ 信州新町の将来こんな地区をつくりたい

良いものがあるが、点で終わっている  
線として結ぶことで発展につながる

## 犀川の活用

- ・ カヌー体験
- ・ 魚釣り

## 観光

- ・ 安価な宿泊施設の整備
- ・ 他地域との観光連携
- ・ 交流人口の増加
- ・ 魅力の発信

## 人口増加

- ・ I ターンの促進
- ・ 移住者の定住
- ・ 子供を増やす
- ・ 子どもが自慢できる地域づくり
- ・ 信州新町を全国にPRする

## 住

- ・ 空き家の活用
- ・ 住宅利用の促進

## 農業と食

- ・ 信州新町の米は美味しい
- ・ 羊牧場でサフォーク種だけでなく、他の種も飼いふれあい体験をする
- ・ めん羊の里、食と観光
- ・ 農作業の説明
- ・ 高齢者を指導員とした学生への農作業体験

## 交通手段

- ・ 国道19号線のう回路整備
- ・ 公共交通手段の充実

# Cグループ 信州新町の将来こんな地区をつくりたい

## コミュニティ

### 子育て若い人の定住

- ・多様な人が集まる地区
- ・コミュニティを大事
- ・高齢者が元気な地区
- ・都会の人を集めた自然塾
- ・子供の声が響く地区
- ・子供の遊べる公園
- ・学校を大事にしたい
- ・子供がふえる
- ・町が好きで住みたい人がたくさんになってほしい
- ・ゲストハウスがほしい
- ・若い夫婦の定住に何かいい事があればいい
- ・空家を利用、空家をなくしたい
- ・商業がしっかりしている。町の中で買い物ができる

## 交流

- ・交流人口を増やす
- ・若い人が働ける場所がたくさんあればいい
- ・周辺の中山間地域とつながっていく町
- ・公共交通（バス）は必要
- ・他の地域にはない独自の魅力を大切にしていける町
- ・信州新町の魅力を発信したい

## グルメ

- ・地場産品で活性化
- ・ジビエの活用を更に進める
- ・名物ジンギスカンを大事にしたい  
サフォークの振興
- ・美味しい地区
- ・さざり荘をもっとおいしくする
- ・郷土食を大切（大豆、こんにゃく等）
- ・食文化を大事にしたい

## 自然・観光・アート

- ・犀川を使って
- ・信州新町の自然を大切にしたい
- ・自然（山・川・空気）も大事
- ・水上スポーツが盛んな地区になったらいい
- ・しずかでのどか
- ・自然を使って遊べる地区
- ・犀川を有効利用する
- ・老廃農地の活用
- ・納涼大会を大事にしたい
- ・スギ花粉がなくなったらいい
- ・芸術（アート）が盛んな地区
- ・芸術家が集まる町
- ・写真コンテストで集客
- ・地区外から人が集まる地区になったらいい



# Dグループ 信州新町の将来こんな地区をつくりたい

## 観光客

- ・多様な体験型観光
- ・他地区から来やすい
- ・外からも多くの人を訪れる町
- ・アート&グルメの発展
- ・ゲストハウス
- ・空き家を有効活用
- ・通過する人(旅行客や通勤者)を巻き込める 道の駅のような感じで他の場所も

## 中間

- ・交流を楽しめる(外部から)
- ・地元住民と移住者が仲良いところ
- ・川を使う(イベント,施設とのコラボ)
- ・団地の再生(来訪者の素泊まり,子育て世代,高齢者)

## 住民

- ・帰ってきても安心する地区
- ・交通の便等増やしたい
- ・アウトドアスポーツを楽しめる
- ・子供と高齢者がふれあう
- ・冬でも動きやすい
- 子供や高齢者でも高低差を気にせず生活できる
- バス 移動手段
- ・体育館利用率向上

## 自然

- ・自然を楽しむ
- ・自然との共生
- ・風景を楽しめる
- ・自然と調和した町
- ・農山村の風景を大切に
- ・小水力発電
- ・めん羊が町にいる景色が見える
- ・羊が見える町(そんなに山奥ではないのに見える意外性)
- ・山と里でカラーを出す(山⇒アウトドア,アスレチック 里⇒暮らし,観光)
- ・自然を楽しむための拠点がほしい
- ・斜面地を活かす

## 子供

- ・子育てをしやすい
- ・子供が楽しめる
- ・住みやすい
- ・教育レベルの高い町
- ・おいしい給食

## 広域

- ・串と団子
- 多心型コンパクトシティ

下線：新町に住んでいない人の意見



# Eグループ 信州新町の将来こんな地区をつくりたい

## 観光

- ・アート&グルメ&カヌー
- ・アートがもっと充実した街
- ・犀川交流センターの整備
- ・県内初の道の駅を活用
- ・美術館があることを活かしアーティストが集う地区になるとよい
- ・ミューゼ蔵（展示・憩いの場所）
- ・カヌーの拠点づくり
- ・宿泊施設の整備

## 交流

- ・住民がふれあえるまち
- ・住民が集える会を増やす
- ・各地区ごとに住民が集える場所づくりをして活性化をはかる
- ・住民も住民以外も入りやすい施設
- ・世代間で交流が盛ん
- ・小・中学校・老人クラブの交流所

## 暮らし

- ・子育てがしやすい、子供が外で遊びやすい町
- ・老人の街、入所したくなるような魅力的な施設
- ・安心して暮らせる、住みやすい町
- ・住民の要望等を聞いてくれる街
- ・施設間の連携がうまくいく
- ・高齢者が楽しく暮らせる町
- ・職場が多く働きやすい
- ・道路標識の設置

## 自然

- ・羊とふれあう
- ・歴史を残していく町
- ・鹿等の牙・角の販売・活用
- ・山の中のアクティビティがる町
- ・森林を活用、産業化したい
- ・自然の中で危険さも体験、学べる

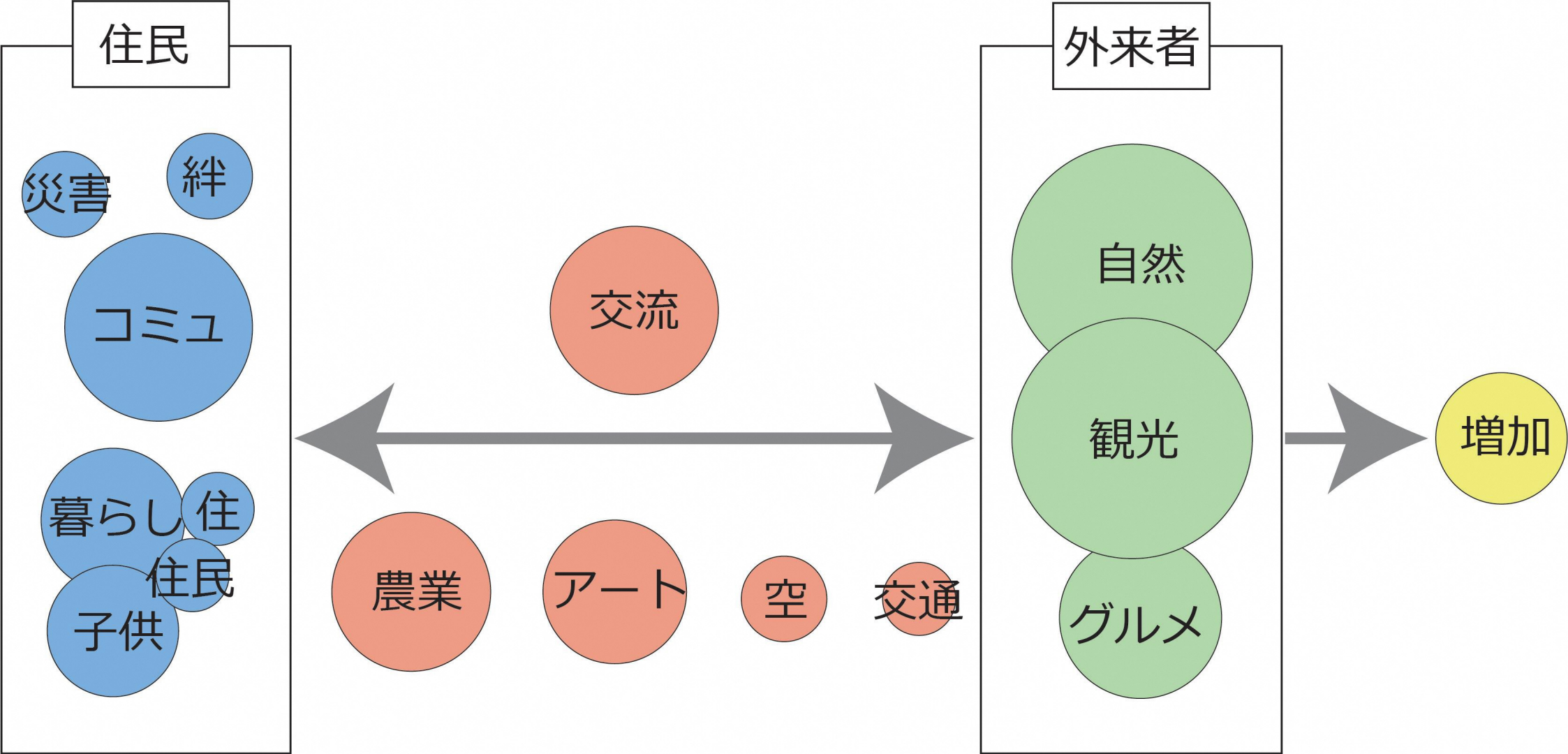
- ・西山地区の中心地
- ・周辺地区との連携
- ・西山地区の教育の中心地



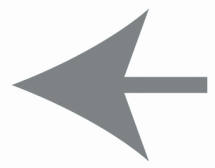
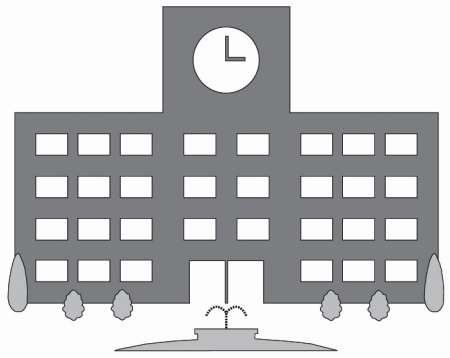
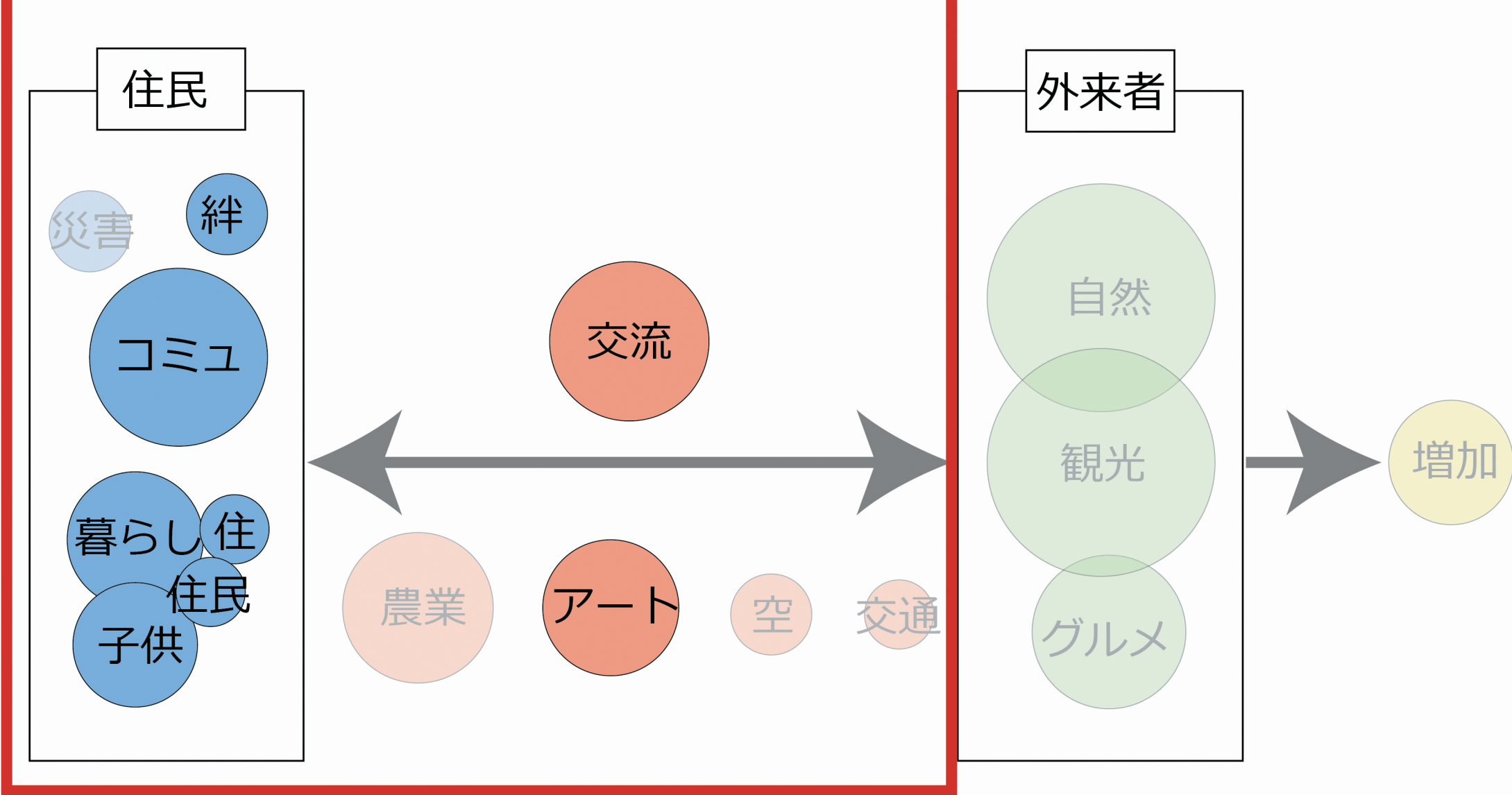
交流	観光	暮らし	グルメ
12	28	8	11
災害対策	自然	アート	空き家
3	28	8	3
農業	地域の絆	人口増加	交通手段
10	3	5	2
住	コミュニティ	子供	住民
2	13	5	6



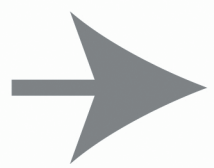
交流	観光	暮らし	グルメ
12	28	8	11
災害対策	自然	アート	空き家
3	28	8	3
農業	地域の絆	人口増加	交通手段
10	3	5	2
住	コミュニティ	子供	住民
2	13	5	6







多機能化



A班「美術館のレンタル」

C班「Iターンの促進」

C,E班「芸術家が集まる町」

# ▶ 小学校 × アート ▶

アートが町の交流を生むきっかけに

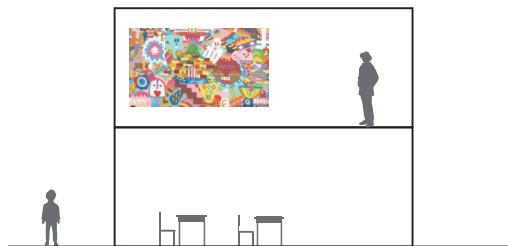
朝一夕方



日中は授業の邪魔となるため、  
空き教室は使用しない。



夕方ー早朝



放課後に空き教室をアトリエとして使用。  
生徒と一緒にアート製作も行う。



移転後



小学校が移転した場合、全体を使って  
アトリエ兼展示会場とする。



使われなくなった教室の壁を用いて、アーティストとの交流から芸術を学ぶことができる。



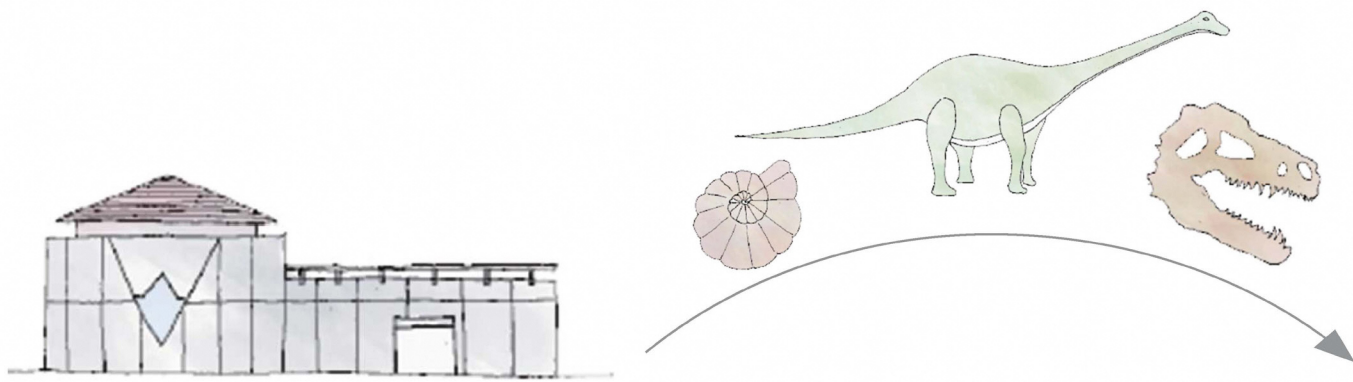
B班「信州新町を全国にPRしたい」

D班「教育レベルの高い町」

C班「若い夫婦の定住」

# ▶ 小学校 × 博物館

▶ 子供が楽しめる町になる



信州新町化石博物館の化石が…

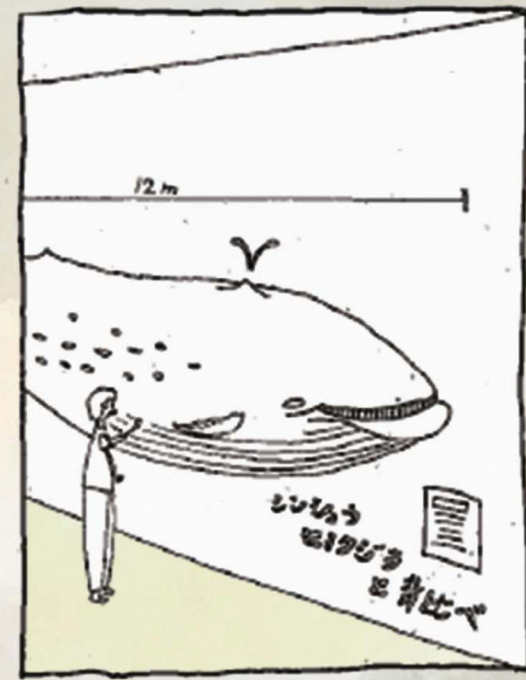
小学校にやってきた!

壁に描かれたシンシュウセミクジラと背比べ



化石のスケッチ大会の開催

恐竜の歩幅を自分で歩いて体験してみる





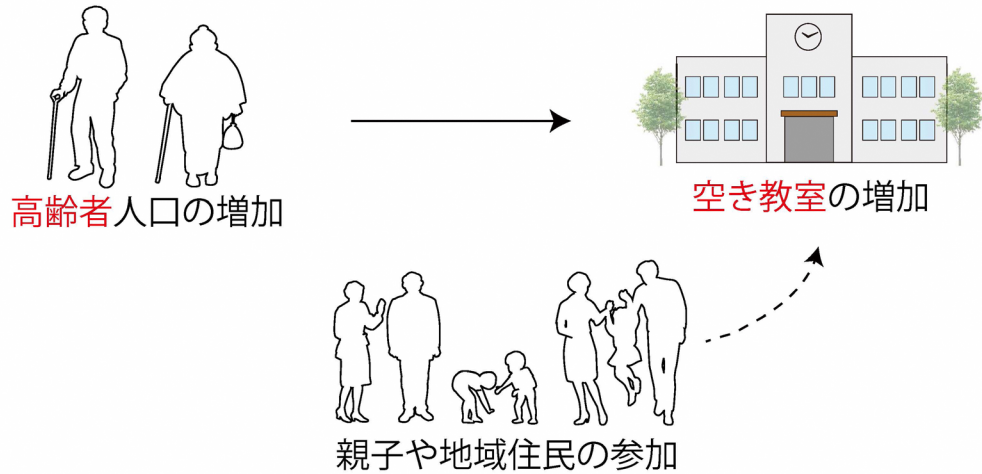
A,E 班「高齢化対策 / 魅力的な施設」

D 班「帰ってきて安心する町」

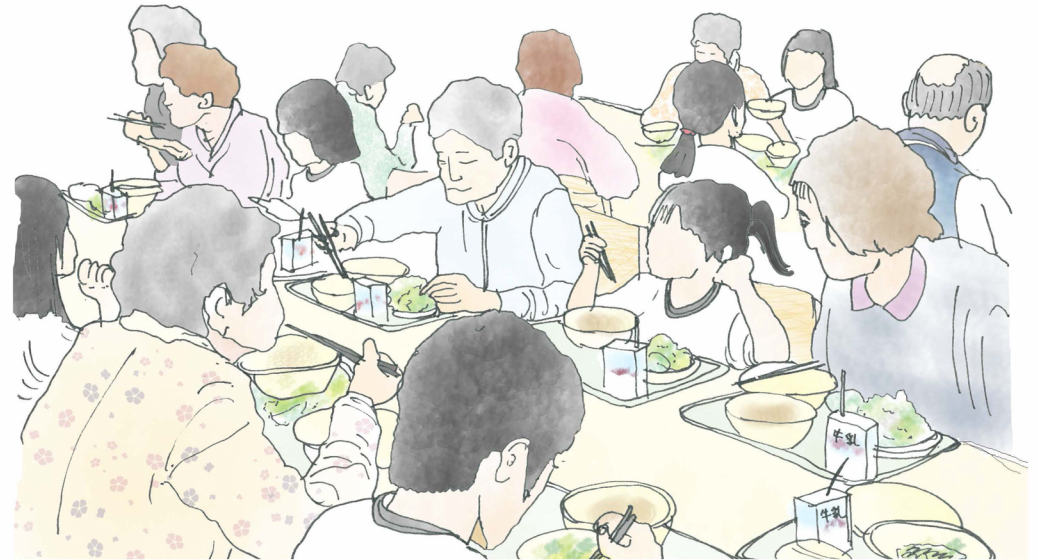
D,E 班「小・中学校、高齢者の交流」

# ▶ 小学校 × 高齢者施設 ▶ 多世代の交流が生まれる

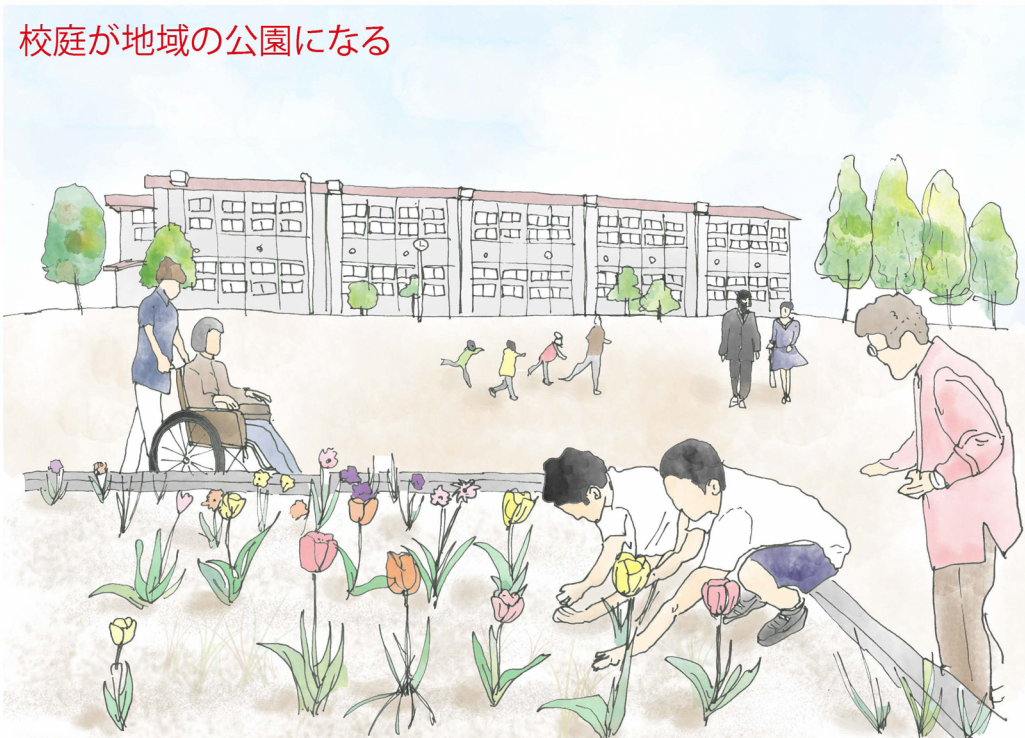
## 多世代の賑わいが見える学校



お昼ご飯と一緒に食堂で



校庭が地域の公園になる



先生はおばあちゃん・おじいちゃん

