

ながのししょうがいじふくしすいしん ちょうさひょう
長野市障害児福祉推進のためのアンケート調査票

ちょうさ きょうりょく ねが
アンケート調査ご協力のお願い

ながのし ふくしぎょうせい りかい
いつも長野市の福祉行政にご理解をいただき、まことにありがとうございます。

ながのし しょうがい ひと せいかつ こうじょう
長野市では、障害のある人の生活のさらなる向上をめざして策定した

ながのししょうがいしやきほんけいかく しょうがいふくしけいかく しょうがいじふくしけいかく れいわ ねんど けいかくきかん さいしゅう
長野市障害者基本計画と障害福祉計画・障害児福祉計画が令和2年度で計画期間の最終
ねんど
年度となることから、新たな計画を策定します。

この調査は、しょうがいしやてちょう じりつしえんいりょうじゅきゅうしやししょう しょうがいふくし
この調査は、障害者手帳や自立支援医療受給者証もしくは、障害福祉サービスをご利用
のお子さんのなかから、むさくいに 500名の方を選び、このアンケートをお願いし、いろいろな
いけん きぼう
意見や希望を聞くことにしました。

しょうがい ひと ひと えがお げんき く ながのし
障害のある人もない人も、笑顔で元気いっぱい暮らしことのできる長野市をつくるた
め、ぜひ、みなさまのご協力をお願いいたします。

れいわがんねん がつ
令和元年8月

ながのしちょう かとう ひさお
長野市長 加藤 久雄

ちょうさひょう きにゆう
～ アンケート調査票の記入について ～

- あて名のご本人（しょうがいじ じしん）の保護者が答えてください。ただし、なんらかの理由でご記入
いただけない場合は、ご家族などまわりの人に代筆いただくか、下記へご連絡ください。
- 答えられる質問だけに答えてください。わからない質問、答えたくない質問に答える必要は
ありません。
- かいとう
回答していただいたアンケート調査票は、計画をつくる資料として使わせていただきます。
ながのし こうかい よてい いがい つか
長野市のホームページでも公開する予定です。それ以外に使うことはありません。また、お
なまえ か ひつよう
名前を書いていただく必要もありません。
- かいとう
回答していただいたアンケート調査票は、同封の封筒に入れて、令和元年9月2日（月）
までにポストに入れてください。きって はる ひつよう
切手をはる必要はありません。
- ちょうさ
アンケート調査でわからないことがありましたら、市役所の担当までご連絡ください。かいとう
てだす ひつよう ばあい えんりょ れんらく
に手助けが必要な場合も、どうぞ遠慮なくご連絡ください。

れんらくさき ながのしやくしよ しょうがいふくしか きかくかんりたんとう
（連絡先）長野市役所 障害福祉課 企画管理担当

でんわ ちやくつう
電話 026-224-5030（直通） ファクシミリ 026-224-5093

このアンケート調査票の記入者はどなたですか。(○は1つだけ)

1 保護者	2 同居の家族	3 別居の家族	4 その他 ()
-------	---------	---------	-----------

【お子さん自身(障害のあるご本人)のことについてお聞きします。】

問1 お子さんの性別は。(○は1つだけ)

1 男性	2 女性
------	------

問2 お子さんの年齢は。(令和元年8月1日の年齢) (○は1つだけ)

1 0~5歳	3 15~17歳
2 6~14歳	

問3 お子さんは、長野市のどの地区に住んでいますか。(○は1つだけ)

1 市街地地域 第1~第5地区、芹田、古牧、三輪、吉田、安茂里、古里、柳原、大豆島、朝陽、若槻、長沼、豊野、篠ノ井(信里を除く)、川中島、更北、松代(豊栄・西条を除く)、若穂(保科を除く)	2 中山間地 浅川、小田切、芋井、篠ノ井(信里)、まつしろ、とよさか、にしじょう、わかほ、ほしな、なにあい、しんこう、とがくし、若穂(保科)、七二会、信更、戸隠、きなさ、おおおか、しんしゅうしんまち、なかじょう、鬼無里、大岡、信州新町、中条
---	---

問4 お子さんは、次の手帳を持っていますか。持っている手帳の種類・等級はなんですか。

①身体障害者手帳 (○は1つだけ)	1 持っている	2 持っていない
----------------------	---------	----------

→ (持っている方のみ) (○は1つだけ)

1 1級	3 3級	5 5級
2 2級	4 4級	6 6級

障害の部位
(障害が2つ以上ある場合には、あてはまるものすべてに○)

1 視覚	7 呼吸器機能
2 聴覚または平衡	8 心臓機能
3 音声・言語・そしゃく	9 ぼうこう又は直腸機能
4 上肢	10 腎臓機能
5 下肢	11 小腸機能
6 体幹	12 免疫機能

②療育手帳 (○は1つだけ)	1 持っている	2 持っていない
----------------	---------	----------

→ (持っている方のみ) (○は1つだけ)

1 A1	2 A2	3 B1	4 B2
5 その他 () ※他県の判定等			

③精神障害者保健福祉手帳 (○は1つだけ)	1 持っている	2 持っていない
--------------------------	---------	----------

→ (持っている方のみ) (○は1つだけ)

1 1級	2 2級	3 3級
------	------	------

問5 お子さんは、以下のことがらについて、医師の診断、障害福祉サービス受給者証の発行を受けていますか。（○はあてはまるものすべて）

1 知的障害	6 注意欠陥多動性障害 (ADHD)
2 精神障害 (うつ病、統合失調症等)	7 アスペルガー症候群
3 情緒障害 (選択性緘黙、不安障害等)	8 広汎性発達障害 (PDD)
4 自閉症	9 その他発達障害 ()
5 学習障害 (LD)	10 ない

② 特定疾患医療受給者証 (○は1つだけ)	1 受けている	2 受けていない
--------------------------	---------	----------

③ 自立支援医療受給者証 (精神通院) (○は1つだけ)	1 受けている	2 受けていない
---------------------------------	---------	----------

問6 お子さんは障害支援(程度)区分の判定を受けていますか。(令和元年8月1日の年齢)
(○は1つだけ)

1 受けている	2 受けていない	3 わからない
---------	----------	---------

(受けている方のみ)
(○は1つだけ)

1 区分1	4 区分4	7 非該当
2 区分2	5 区分5	
3 区分3	6 区分6	

問7 お子さんは現在、障害に関わる医療機関等にかかっていますか。(令和元年8月1日の年齢)
(○は1つだけ)

1 定期的に通院している(治療のため)	6 医者にかかりたいが近くに適切な病院がない
2 定期的に通院している(薬処方のため)	7 医者にかかっていない
3 入院している(療育のため)	8 その他 ()
4 往診・訪問看護を受けている	
5 診断時以後、かかっていない	

問8 今、主に生活している場所(寝起きをしている場所)はどこですか。(○は1つだけ)

1 自宅にいる	4 病院に入院中
2 グループホーム	5 その他 ()
3 入所施設	

問9 「1 自宅」と答えた方にうかがいます。一緒に住んでいる方はいますか。お子さんから見た関係でお答えください。(○はあてはまるものすべて)

1 父親	4 祖母
2 母親	5 兄弟・姉妹
3 祖父	6 その他 ()

問10 日常生活に支援が必要な場合、お子さんを主に援助（口添えやうながし）・介助（手助け）・介護（看護）しているのは、どなたですか。（○は1つだけ）

- | | |
|----------|---------------------|
| 1 父親 | 6 入所施設やグループホームの職員 |
| 2 母親 | 7 医療機関の職員 |
| 3 祖母 | 8 福祉サービス事業所の職員、ヘルパー |
| 4 兄弟・姉妹 | 9 その他（ ） |
| 5 その他の家族 | 10 援助・介助・介護は受けていない |

問11 お子さんを主に支援（援助・介助・介護）している家族は、仕事をしていますか。（○は1つだけ）

- | | |
|-----------|------------|
| 1 仕事をしている | 2 仕事をしていない |
|-----------|------------|

問12 お子さんを主に支援（援助・介助・介護）している家族の方の年齢はいくつですか。（○は1つだけ）

- | | |
|----------|----------|
| 1 30歳未満 | 5 60～69歳 |
| 2 30～39歳 | 6 70～79歳 |
| 3 40～49歳 | 7 80歳以上 |
| 4 50～59歳 | |

問13 お子さんを支援してくれている家族が手伝えなくなった場合は、どうしますか。（○はあてはまるものすべて）

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 同居している他の家族に頼む | 6 ボランティアに頼む |
| 2 同居していない家族や親戚に頼む | 7 ひとりでなんとかする |
| 3 近所の人や友人・知人に頼む | 8 病院などの医療機関に相談する |
| 4 介護や家事援助などのサービスを利用する | 9 その他（ ） |
| 5 施設短期入所（ショートステイ）を利用する | 10 わからない |

問14 お子さんは、今後、どのように暮らしたいと思っていますか。（○は1つだけ）

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1 自宅で家族と暮らしたい | 5 入所施設（障害者支援施設、高齢者支援施設）で暮らしたい |
| 2 アパートなどでひとりで暮らしたい | 6 その他（ ） |
| 3 仲間と共同生活したい | 7 わからない |
| 4 グループホームなどで暮らしたい | |

【お子さんの生活への支援・サービスについてお聞きします。】

問15 今、利用しているサービスはありますか。（利用しているすべてのサービスに○をつけ、回答してください。）

その利用しているサービスに満足していますか。満足や不満のおもな理由も書いてください。

サービスに○	サービスの満足度				満足や不満の理由
	満足	ふつう	不満		
①生活のためのサービス					
（記入例）ア. 居宅介護	○	1	2	③	サービス時間が短いなど
ア. 居宅介護（ホームヘルプ） 自宅で入浴や食事、洗濯、掃除の 援助を受ける		1	2	3	
イ. 短期入所（ショートステイ） 家の人が病気などの時、施設で援助 を受ける		1	2	3	
ウ. 障害児通所支援	医療型児童発達支援	1	2	3	
	児童発達支援	1	2	3	
	放課後等デイサービス	1	2	3	
	居宅訪問型児童発達支援	1	2	3	
	保育所等訪問支援	1	2	3	
	障害児相談支援	1	2	3	
	障害児自立サポート	1	2	3	
コ. 外出時の支援 外出時における、行動援護、同行 援護、移動支援		1	2	3	
サ. 日常生活用具の給付 聴覚障害者用通信装置、特殊マッ ト、ストマ用器具などの給付		1	2	3	

サービスに 利用している ○	サービスの満足度			満足や不満の理由
	満足	ふつう	不満	
① 生活のためのサービス				
シ. 補装具費の給付 補聴器、歩行器、義肢、義足などの 購入費用の給付	1	2	3	
② 働くため、社会へ出て活動するためのサービス				
ス. 地域活動支援センター 創作活動や生産活動を通して、社会 との交流を図る	1	2	3	
セ. コミュニケーションの支援 手話通訳者、要約筆者を利用し、 コミュニケーションの支援を受け る	1	2	3	
③ 暮らす場のサービス				
ソ. 施設入所支援 施設で、夜間、介護や食事などの 援助を受ける	1	2	3	

問16 お子さんがサービスを利用するときの心配はありますか。(○はあてはまるものすべて)

- 1 どんなサービスがあるのか、わからない
- 2 お子さんがどんなサービスを使えるのか、わからない
- 3 サービスを使うための方法がわからない
- 4 お子さんの体調に波があり、サービスを受けることが不安
- 5 サービス提供する人が、どのような人柄なのかわからない
- 6 ほかのサービスに変えるにはどうしたらいいのか、わからない
- 7 その他 ()
- 8 特にない

問17 サービスを利用したいが、利用できない、利用しづらいものはありますか。

利用できない、利用しづらいサービス	利用できない、利用しづらい理由

【お子さんの人権や財産を守るについてお聞きします。】

判断能力に不安がある方の人権や財産を守るための制度があります。

① 成年後見制度

認知症や知的障害、精神障害などにより、自分で十分な判断をすることができない方が、不利な契約などを結ばないように法律面で支援をするとともに、自分らしく安心して生活できるようにその権利を守り、支援する制度です。

問18 この制度を知っていますか。また、利用したいですか。(○は1つだけ)

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 知っているので、必要になったら利用したい | 3 知っているが、利用するかわからない |
| 2 知っているが、利用しなくていい | 4 知らない |

② 日常生活自立支援事業

市内にお住まいの方で、認知症、知的障害、精神障害などにより、日常生活での福祉サービスの利用や、金銭管理がうまくできない方が利用できる制度です。ご本人の意思が確認できること、契約行為が理解できることが前提になります。

問19 この制度を知っていますか。また、利用したいですか。(○は1つだけ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 知っているので、利用したい | 3 知っているが、利用するかわからない |
| 2 知っているが、利用しなくていい | 4 知らない |

問20 ①、②の制度を利用したい方にうかがいます。

制度の利用にあたって、どのような支援を望みますか。(○はあてはまるものすべて)

- | |
|---|
| 1 身の周りの世話や療養看護に関わることの法的な支援 |
| 2 財産や現金などの管理、遺産の手続きや生命保険の手続きなど |
| 3 福祉サービスに関わる情報提供や助言、利用の手続きなど |
| 4 日常的なお金の取引、手続き(年金や手当の受け取り、税金や公共料金など) |
| 5 使用していない大切な書類を金融機関に保管する(権利書、保険証書、実印など) |
| 6 その他() |
| 7 特にない |
| 8 わからない |

③ 児童虐待防止法

お子さんが養護者や施設の職員などから虐待を受けている場合、市や県が虐待を受けないよう支援することが法律で定められています。

問21 この法律を知っていますか。(○は1つだけ)

1 知っている	2 知らない
---------	--------

④ 差別解消法

障害者を理由として、サービスや対応に不当に差をつけることを禁じ、そのような差別が起きないように具体的な措置を講じることを法律で定められています。

問22 この法律を知っていますか。(○は1つだけ)

1 知っている	2 知らない
---------	--------

⑤ 合理的配慮

障害者の権利に関する条約の中に、障害があっても他の人と平等に参加したり、権利を行使することができるよう、一人ひとりの障害の特性や状況に合わせて、過度にならない範囲で配慮がなされることがうたわれています。

問23 この言葉を聞いたことがありますか。(○は1つだけ)

1 聞いたことがある	2 聞いたことはない
------------	------------

問24 どのような場面で、合理的配慮がある(充実する)か、かと思いませんか。

(○はあてはまるものすべて)

1 電車やバスに乗るとき	5 職場で働いているとき
2 買い物や外食をするとき	6 学校生活を送るとき
3 公共施設を利用するとき	7 さまざまな手続きをするとき
4 病院や施設を利用するとき	8 その他 ()

[具体的に、どのような配慮があるか、かと思いませんか]

【情報収集についてお聞きします。】

問25 お子さんの福祉サービスに関する情報をどこから入手していますか。

(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 家族・親戚 | 7 医療機関 |
| 2 友人・知人 | 8 テレビ、ラジオ、新聞雑誌 |
| 3 学校、職場、通所先 | 9 インターネット |
| 4 相談支援センターの窓口 | 10 その他 |
| 5 行政（市役所の窓口など） | () |
| 6 ボランティア | 11 ない |

問26 あなたがお子さんのために欲しい情報はどのような内容ですか。

(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1 福祉施設の内容や各種サービスのこと | 4 仕事のこと |
| 2 駅、商店、公園、行楽地などの施設の設備 | 5 趣味に関すること |
| (障害者対応トイレ、エレベーター、段差の有無など)のこと | 6 行政施策や公的団体活動のこと |
| 3 医療機関のこと | 7 その他 () |
| | 8 とくにない |

【相談のことについてお聞きします。】

問27 お子さんのことで何か心配事や困ったことなどを、家族・友人以外で相談する人はだれですか。

(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1 相談支援センター相談員、心身障害者相談員 | 6 医師、カウンセラー |
| 2 相談支援専門員、ケアプランナー | 7 その他 |
| 3 行政（市職員、保健師、ケースワーカー） | () |
| 4 通所施設職員、ヘルパー | 8 いない |
| 5 学校、職場の関係者 | |

問28 「いない」と答えた方にうかがいます。その理由は何ですか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 身近に、相談できる人がいない | 4 家族や友人で十分だから |
| 2 真剣に話を聞いてもらえない | 5 その他 () |
| 3 だれに相談していいのかわからない | 6 特に理由はない |

問29 今の相談体制についてどのように思っていますか (○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1 近所に相談する場がない | 4 夜間や休日に相談する場がない |
| 2 どこに相談したらよいかわからない | 5 その他 () |
| 3 相談の場は知っているが、そこまで行くのが大変 | 6 満足している |
| | 7 わからない |

【お子さんの外出や生活環境についてお聞きします。】

問30 お子さんは、どのくらいの回数、外出していますか。(〇は1つだけ)

- | | |
|----------|-------------|
| 1 週に4日以上 | 6 年に数日 |
| 2 週に2、3日 | 7 外出できない |
| 3 週に1日 | 8 外出する必要がない |
| 4 月に2、3日 | 9 外出したくない |
| 5 月に1日 | |

問31 お子さんは、どのような目的で、外出しますか。また、外出したいと思いませんか。

(〇はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 買い物 | 7 病院 |
| 2 仕事 | 8 通所施設、デイサービス |
| 3 保育園、学校など | 9 運動、スポーツ |
| 4 地域活動支援センターなどでの活動 | 10 サークル活動、お稽古など |
| 5 観劇、コンサート、スポーツ観戦など | 11 その他 |
| 6 友人の家などへ遊びに行く | () |

問32 お子さんが外出するとき困っていることや、外出できない、外出したくない理由は何ですか。

(〇はあてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 歩道・通路の段差・障害物 | 7 トイレの利用 |
| 2 バスやタクシーなどの乗り降り | 8 周りの人に手助けを頼みにくい |
| 3 駐車場の利用 | 9 周囲の目が気になる |
| 4 建物の階段・段差 | 10 緊急時の対応 |
| 5 駅構内の移動・乗り換え | 11 特に困っていることはない |
| 6 介助者がいない | 12 その他 () |

【お子さんの教育などについてお聞きします。】

問33 現在、お子さんは、通園・通学をしていますか。（○は1つだけ）

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1 幼稚園に通う前の年齢 | 6 児童発達支援事業所 |
| 2 保育園・幼稚園 | 7 専門学校 |
| 3 小・中学校、高等学校（普通学級） | 8 その他（ ） |
| 4 小・中学校（特別支援学級） | 9 通園、通学はしていない |
| 5 特別支援学校（小・中・高等部） | |

問34 未就園・未就学のお子さんを育てていく上で、不安な点、困っていることはありますか。（○はあてはまるものすべて）

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 相談先がわかりにくい | 4 地域の園に通えるのか不安 |
| 2 子育てについて知りたい | 5 特にない |
| 3 障害について詳しく知りたい | 6 そ の 他（ ） |

問35 お子さんの就学について、不安な点、困っていることはありますか。（○はあてはまるものすべて）

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 どのような学校があるのかわからない | 4 入学前に必要な準備がわからない |
| 2 学校に関する相談先がわからない | 5 特にない |
| 3 子どもに必要な教育がわからない | 6 そ の 他（ ） |

問36 お子さんが学校・園生活を送る上で、不安な点、困っていることはありますか。（○はあてはまるものすべて）

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 通園・通学手段が大変 | 9 他の児童・生徒やその保護者の理解が得られない |
| 2 学習サポート体制が不十分 | 10 家族の同伴を求められる |
| 3 学習・学校生活に必要な設備などが不十分 | 11 放課後や休日の急用や仕事などで、子どもの面倒がみられないことがある |
| 4 園内・校内での介助が不十分 | 12 医療的ケアを必要とするときの理解やサポートが不十分 |
| 5 進路指導が不十分 | 13 特にない |
| 6 福祉教育が不十分 | 14 そ の 他（ ） |
| 7 友達とうまく関れない | |
| 8 教職員の配慮、理解が得られない | |

問37 学校・園以外の生活について、困っていることはありますか。（○はあてはまるものすべて）

1	どんなサービスが利用できるのかわからない	7	利用できる福祉サービスの事業所が近所がない
2	手続きがわかりにくい	8	長野市障害児自立サポートのポイント数が足りない
3	入所施設が足りない	9	急な用事がある時に子どもを預かってくれる先がない
4	医療的ケアを必要とする子どもの受け入れ先が足りない	10	学校から事業所への送迎サービスが足りない
5	乳幼児期に通える児童発達支援事業所が足りない	11	わからない
6	学齢期に通える放課後等デイサービスの受け入れ先が足りない	12	そのほかに
			()

問38 学校教育修了後の社会参加に関し、どのような福祉施策を望みますか。（○は3つまで）

1	一般企業（会社など）の障害者雇用の拡大	6	レクリエーション・学習活動を行う施設の充実、入所施設の充実
2	官公庁（市役所など）の障害者雇用の拡大	7	グループホームの充実
3	職業訓練機関の整備	8	通所後、休日の余暇支援の充実
4	障害者就業・生活支援センターの充実	9	わからない
5	障害者の特性に応じた作業所などの充実	10	その他 ()

【お子さんの社会参加についてお聞きします。】

問39 お子さんの社会参加についてお聞きします。お子さんは、最近どのような社会参加をしていますか。また、今後、どのような社会参加をしたいと思えますか。（○はあてはまるものすべて）

社会参加の内容	現在、参加していますか。			今後、参加したいと思えますか。	
	よくしている	たまにしている	していない	はい	いいえ
(1) スポーツ	1	2	3	1	2
(2) 趣味などの文化・芸術活動	1	2	3	1	2
(3) 旅行	1	2	3	1	2
(4) 買い物（日常の買い物も含む）	1	2	3	1	2
(5) ボランティア活動	1	2	3	1	2
(6) 障害者団体の活動	1	2	3	1	2
(7) 講座や講演会などへの参加	1	2	3	1	2
(8) 地域の行事や祭り、学校・職場の行事	1	2	3	1	2
(9) インターネットなどでの社会交流	1	2	3	1	2
(10) 家族、友人、知人との交流	1	2	3	1	2

(11) その他	1	2	3	1	2
----------	---	---	---	---	---

問40 お子さんが社会参加される場合、問題となることはありますか。(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 健康や体力に自信がない | 6 どのような行事が行われているか知らない |
| 2 移動が大変 | 7 家庭の事情 |
| 3 気軽に参加できる活動が少ない | 8 特にない |
| 4 参加したくなるようなものが少ない | 9 その他 () |
| 5 障害のある人に対する理解がない | |

【地域福祉や障害者への理解についてお聞きします。】

問41 日常の援助などをボランティアが行うとしたら、どのような活動を希望しますか。

(○はあてはまるものすべて)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 食事の世話、介助 | 9 買い物 |
| 2 食事の提供 | 10 手話通訳または要約筆記 |
| 3 洗濯・つくろい | 11 学校への送迎 |
| 4 部屋の掃除、庭の手入れ | 12 遊び相手、見守り |
| 5 話し相手、相談相手 | 13 社会参加・社会体験への付き添い |
| 6 家屋内外の簡単な修理 | 14 受け入れたいと思わない |
| 7 病院などへの送迎・外出介助・移乗 | 15 その他 () |
| 8 代筆・代読 | |

問42 お子さんは、障害があることで差別や嫌な思いをする(した)ことがありますか。

(○は1つだけ)

- | | | |
|------|--------|------|
| 1 ある | 2 少しある | 3 ない |
|------|--------|------|

問42① 「1 ある」または「2 少しある」と答えた方にうかがいます。

どのような場所で差別や嫌な思いをしましたか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------|-------------|
| 1 学校・仕事場 | 5 病院などの医療機関 |
| 2 仕事を探すとき | 6 住んでいる地域 |
| 3 外出先 | 7 その他 () |
| 4 余暇を楽しむとき | |

問43 「障害」に対して、市民の理解や地域・行政の社会的な支援が進んでいると思いますか。

(○は1つだけ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1 進んできている | 4 多少後退している |
| 2 多少進んできている | 5 後退している |
| 3 どちらとも言えない | 6 わからない |

問44 「障害」に対する市民の理解を深めるためには、何が必要と思いますか。（〇は3つまで）

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 障害に関する講演会の開催や情報提供 | 6 福祉施設の地域住民への開放 |
| 2 障害のある人に対してのボランティア活動 | 7 障害のある人の地域活動への参加機会の促進 |
| 3 学校における福祉教育の充実 | 8 わからない |
| 4 地域における啓発 | 9 その他 |
| 5 障害のある人の福祉的な就労 | |

【緊急時や災害時のことについてお聞きします。】

問45 お子さんは、急病などの緊急時や地震、台風などの災害時に手助けをしてくれる人が身近にいますか。（〇は1つだけ）

- | | | |
|------|-------|---------|
| 1 いる | 2 いない | 3 わからない |
|------|-------|---------|

問46 地域の民生委員など、地域の防災関係者と相談して避難支援計画（わたしの避難計画）が作成されていますか（〇は1つだけ）

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1 作成されている | 2 作成されていない | 3 3わからない |
|-----------|------------|----------|

問47 災害時を想定した場合、どのような不安がありますか。（〇はあてはまるものすべて）

- | |
|-----------------------------|
| 1 自力で避難できるかどうか不安 |
| 2 身寄りがないのが不安 |
| 3 情報を得る手段がないのが不安 |
| 4 安否確認をしてくれる人がいないことが不安 |
| 5 どのような行動をとったらよいか、わからないのが不安 |
| 6 必要な医療が確保ができるか不安 |
| 7 避難所がわからないのが不安 |
| 8 避難生活において、介助者や協力者がいないと不安 |
| 9 避難生活において、団体生活ができるか不安 |
| 10 避難生活において、金銭的な面で不安 |
| 11 避難所の設備について、不便がないか不安 |
| 12 その他（ ） |

しょうがいしゃせさくぜんばん
【障害者施策全般についてお聞きします。】

ながのし しょうがいしゃせさくぜんばん
問48 長野市の障害者施策全般についてお聞きします。

	げんざい まんぞくど 現在の満足度					こんご ゆうせんど 今後の優先度		
	満足 まんぞく	どちらかといえば満足 まんぞく	普通 ふつう	やや不満 ふまん	不満 ふまん	とくに優先すべき ゆうせん	優先すべき ゆうせん	優先しなくてもよい ゆうせん
(1)「障害福祉サービスの充実」 ざいたくせいかつ ささ ふくし じゅうじつ 在宅生活を支える福祉サービスの充実、 せいかつ ば じゅうじつ ちいきせいかつ いこうしえん 生活の場の充実、地域生活への移行支援	1	2	3	4	5	1	2	3
(2)「権利擁護」 せんきょうとうひょうじ はいりよ ざいさんかんり しえん 選挙投票時の配慮や、財産管理の支援、 ぎやくたいぼうし すいしん 虐待防止などの推進	1	2	3	4	5	1	2	3
(3)「災害対策」 しょうがいとくせい あ ひなんこうどう しえん 障害特性に合わせた避難行動の支援や ひなんご せいかつめん はいりよ 避難後の生活面での配慮	1	2	3	4	5	1	2	3
(4)「相談・情報提供」 そうだん じょうほうていきょう そうだんたいせい じょうほうていきょうたいせい せいび 相談体制・情報提供体制の整備	1	2	3	4	5	1	2	3
(5)「誰もが外出しやすいまちづくり」 こうきょうしせつ か いどうしえん 公共施設のバリアフリー化や移動支援	1	2	3	4	5	1	2	3
(6)「障害のある子どもの教育・育成」 しょうがい こ きょういく いくせい 障害のある子どもたちへの療育指導や とくべつしえんきょういく じゅうじつ 特別支援教育の充実	1	2	3	4	5	1	2	3
(7)「雇用・就労」 しゅうろうきかい こよう ば かくだい しょうがい 就労機会や雇用の場の拡大、障害のある ひと とくせい おう しゅうろうしえん 人の特性に応じた就労支援	1	2	3	4	5	1	2	3
(8)「保健・医療」 しっぺい よぼう そうきちりょう ほけんじぎょう 疾病の予防、早期治療のための保健事業や いりょう じゅうじつ 医療の充実	1	2	3	4	5	1	2	3
(9)「スポーツ・レクリエーション」 スポーツ・レクリエーション、文化活動な さんか はいりよ しえん どへの参加のための配慮・支援	1	2	3	4	5	1	2	3

【長野市障害ふくしネット（協議会）のことについてお聞きします。】

市では、障害があっても地域で自分らしく安心して暮らせるまちづくりを進めていくために、長野市障害ふくしネット（協議会）が活動しています。活動に関心のある方なら、誰でも参加できます。

◆長野市障害ふくしネット（協議会）

長野市では、障害があっても地域で自分らしく安心して暮らせるまちづくりを進めていくために、長野市障害ふくしネット（協議会）が活動しています。

長野市障害ふくしネット（協議会）は、障害者総合支援法が規定する協議会として設置されているもので、相談支援事業、障害福祉に関するシステムづくりについての検討や取り組み、施策提言をしています。

メンバーは、相談支援事業者、障害福祉サービス事業者、保健・医療関係者、教育・雇用関係者、権利擁護・地域福祉関係者、障害福祉関係団体、障害当事者などから構成されています。

問49 あなたは長野市障害ふくしネット（協議会）を知っていますか。（○は1つだけ）

1 知っている	2 知らない
---------	--------

問49①「1 知っている」と答えた方にうかがいます。

これまでに参加したことはありますか。（○は1つだけ）

1 参加したことがある	2 参加したことはない
-------------	-------------

問50 今後、長野市障害ふくしネット（協議会）で取り組んでいる、学習会など、一般に公開している活動に参加したいと思いませんか。（○は1つだけ）

1 参加したい	2 参加しなくていい	3 わからない
---------	------------	---------

【自由意見】

問51 長野市の障害者福祉について言いたいこと、アンケートの回答では言い足りなかったことなどがありましたら、ご自由にお書きください。

～ ご協力ありがとうございました ～

同封の封筒に入れて、令和元年9月2日（月）までにポストに入れてください。

（切手をはる必要はありません。）