

## 令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立城山小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会資金	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会資金	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他( )					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	11月27日(水)	学校・PTA・CS	城山小学校・城山公園・神社	PTA役員・PTA校外指導部・CSボランティアと一緒に活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	1・2学期	1・2年	犬走り ベランダ 学級園	アサガオ ハンジー トマト	生活科の学習 卒業式・入学式の装飾用
	○	花壇整備	通年	6年・5年・児童会	学校の花壇 善光寺の花壇	サルビア等の花の栽培	環境美化の一環
	○	野菜作り	1・2学期	全学年・特別支援学級	学年・学級園	トマト・もろこし等	調理実習・販売活動等
		米作り					
		その他( )					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	4~9月	学級	カイコ トカゲ 昆虫(クワガタ等)	子どもがもっている生き物への興味関心を大切にしながら、命の大切さについて学んでいる。
	○	魚	通年	学級	メダカ	理科の学習と関連付けながら、命について学んでいる。
		ホタル				
		その他( )				
ピオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	高原学校2日目、森林の中で木工クラフト体験を行なはから森の大切さを学ぶ。	9月26日(木)	5学年	飯綱高原(アソビーナガノ)	NPO法人信州フォレストワークの3名の講師から、森林の保全や森づくりについて学びながらクラフトづくりを体験した。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	総合的な学習の時間に、野菜やソルダムを栽培した。家庭科で味噌汁等を作った。	4~10月	各学年	学級園	4年生はソルガムを育てた。クッキーやピザの生地として調理した。合わせて長野市七二会地区等で栽培している様子等について学んだ。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	関連書籍のコーナーを設置。学校司書等による読み聞かせと紹介。	SDGsや環境問題について考える機会になった。社会や理科、生活、総合的な学習の時間等につながる機会となっている。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他( )				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				