

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



鍋屋田小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	1・2年生	各教室ベランダ	あさがお・トマトなどの野菜・パンジー	生活科の学習 行事の際の装飾
	○	花壇整備	5月～11月	児童会	中庭	ペチュニア・マリーゴールド	児童会活動
	○	野菜作り	5月～11月	1・2・3・4年生 特別支援学級	学校園	さつまいも・ポップコーン・かぼちゃ・大豆・メロン・キャベツ	生活・理科・総合
	○	米作り	5月～10月	5年	学校田	米	総合
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	各学級 理科	メダカ・エビ・タニシ・シジミ・ヤゴ	各学級で水槽で飼育・観察池で飼育
		ホタル				
	○	その他（カブトムシ）	通年	各学級	カブトムシ	各学級で飼育ケースで飼育
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	米作り 大豆作り		通年	5年 4年	学校田 学校園	各学年
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		環境月間に合わせて企画を実施	子どもたちが興味を持てそうな本の選択、紹介文やレイアウトの工夫がされていた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		各学級の図書館の時間に実施	司書教諭が、各学年に合った本の読み聞かせを行い、子どもたちも熱心に聞き、そのことがきっかけで関連する本を読む姿も見られた。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				