



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①年間6回 ②毎日 ④年間6回
主体	①職員、児童会 ②児童会 ④PTA
回収範囲	①児童の各家庭。資源最終日にもってきてもらう。 ②児童の各家庭 ④児童の各家庭。2週間程度の期間を設け、持ってきてもらう。
回収後の活用	①児童の教育活動資金 ②回収した牛乳パックをお金にし、ネパールに苗木として寄贈 ④古紙回収はPTA活動資金

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①通年 ②通年 ③5～12月
主体	①学年・学級 ②児童会(みどり委員会)、コミュニティースクール ③学年・学級
栽培場所	①個人の鉢(朝顔の鉢) ②昇降口前、職員室横、中庭、校門横 ③学級畑
栽培種類	①1～5年はパンジー、6年は菊 ②パンジー、チューリップ、ユリ、マリーゴールドなど ③ミニトマト、キュウリ、サツマイモ、大豆
活用方法	①卒業式、入学式の会場に飾る ③栽培した野菜は学級で食べる。今年度は調理活動ができなかったため、家庭に持ち帰ることもあった。

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	11月
主体	全校児童
活動範囲	1年から4年は学年ごと学校周辺や町の歩道のごみ拾い。5、6年生は校地内の落ち葉集め。
実施体制	学年ごとのまとまりを主体に担任がその時間の指導を行った

緑のカーテン	
内容	4年生が理科でヘチマを栽培し、1階から3階にかけてカーテンを作った
実施日	5～10月
主体	4年生
設置場所	1階の理科室から3階の4年の教室にかけて
感想	小さな苗が大きなヘチマの蔓に生長することに驚いていた

ビオトープ	
内容	池ではメダカやフナを飼ったり、ガマをはじめとする湿原を好む植物を植えている
実施日	通年
主体	学校
重点的に行ったこと	自然に任せて管理はしていないが、落ち葉がたまと水の悪化があるため、落ち葉ができるだけ池に入らないように掃除をしている

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	①5年生 メダカ ②3年生 金魚
実施場所	①教室 ②教室
実施体制	①理科の観察のためにメダカを飼育 ②学級で金魚を飼育

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	環境に関連した本の展示