

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立芦田小学校

		回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○ アルミ缶回収	10月	児童会およびPTA	児童の家庭	PTAの活動資金となり児童に還元		
	牛乳パック回収						
	ペットボトルキャップ回収						
	○ 古紙回収	10月	PTA	児童の家庭	PTAの活動資金となり児童に還元		
地域清掃活動・地域環境整備	その他()						
	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	ごみ拾い登校						
	○ 地域のごみ拾い、清掃活動	6月 1月 2月	4年	学区内の道路	方面別に班で分かれて活動		
花や野菜の栽培	その他						
	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	一人一鉢						
	○ 花壇整備	通年	児童会	中庭花壇	サルビア、リーベント、バツツー		
	○ 野菜作り	通年	低学年	学級園等	サツマイモ、大根、トマト、キュウリ		
	米作り						
緑のカーテン	その他()						
	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

		回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察	○ 動物	通年	ボランティア	ウサギ	児童及び保護者有志がボランティア組織を作り運営		
	○ 魚	通年	児童会	コイ	自然環境委員会が餌やり		
	ホタル						
	その他()						
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと			
	ビオトープの整備	通年	学校	水質浄化のための環境整備。（近隣住民への悪臭対策）			
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制		
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制		
	SDGS学習	2学期	6年	学校	SDGSの目標から、関心を持った目標の内容を各自学び、目標達成に向けた取り組みを学ぶ。		
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想		
		環境関連図書を集めたコーナーの設置					
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	各学級	読み聞かせボランティアへ依頼	もう少し環境問題を考えるきっかけとなるものを選んでいただく必要があった。		
	その他()						
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想	
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	6月	4年	ごみの学習の一環で一部を扱った。	清掃センターへの社会見学と結び付けた学びが見られた。	
		うんこドリルの活用					