



長野市立古牧小学校

回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用		
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	アルミ缶回収						
	○ 牛乳パック回収	通年	リサイクル委員会	各家庭	児童会の活動資金にしている		
	○ ベットボトルキャップ回収	通年	リサイクル委員会	各家庭	活動団体へ送り、ポリオワクチンの費用に		
	古紙回収				活動団体へ送り、車いすダンス用車いす購入費用に		
	○ その他（フレタフ）	通年	リサイクル委員会	各家庭			
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	ごみ拾い登校						
	地域のごみ拾い、清掃活動						
	その他						
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○ 一人一鉢	5月～11月	1・2・3年生	各学年の場所	アサガオ、ミニトマト、ホウセンカ		情操教育
	○ 花壇整備	通年	ふる森園芸委員会	各昇降口周辺	パンジー、ビオラ等		環境の整備
	○ 野菜作り	5月～11月	1・2・3年生、支援学級	各学級園	サツマイモ、大豆、大根等		生活科、総合的な学習の時間
	米作り						
	その他（　　）						
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
生物の飼育・観察	動物					
	○ 魚	通年	4・5・6年生	メダカ		校内の池で管理
	ホタル					
	その他（　　）					
	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
ビオトープ						
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	ふるさとの森（校内雑木林）での自然観察、整備活動	通年	5年生、ふる森園芸委員会	校庭東側の雑木林	木の伐採、落ち葉掃き等	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○ 環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	教科を限定せず、調べ学習等に使用		身の回りの生活に名が向くようになった。	
	本や紙芝居等の読み聞かせ					
	その他（　　）					
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	環境教育教材動画（DVD及びデータ）					
	うんこドリルの活用					