

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立古牧小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	通年	リサイクル委員会	各家庭	児童会の活動資金にしている	
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	リサイクル委員会	各家庭	活動団体へ送り、ポリオワクチンの費用に	
		古紙回収				活動団体へ送り、車いすダンス用車いす購入費用に	
	○	その他（フルタブ）	通年	リサイクル委員会	各家庭		
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	1・2・3年生	各学年の場所	アサガオ、ミニトマト、ホウセンカ	情操教育
	○	花壇整備	通年	ふる森園芸委員会	各昇降口周辺	パンジー、ビオラ等	環境の整備
	○	野菜作り	5月～11月	1・2・3年生、支援学級	各学級園	サツマイモ、大豆、大根等	生活科、総合的な学習の時間
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	4・5・6年生	メダカ	校内の池で管理
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的にやったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	ふるさと森（校内雑木林）での自然観察、整備活動		通年	5年生、ふる森園芸委員会	校庭東側の雑木林	木の伐採、落ち葉掃き等
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		教科を限定せず、調べ学習等に使用	身の回りの生活に名が向くようになった。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				