

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立緑ヶ丘小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	6月・11月	児童会	児童の各家庭	児童会の活動資金とする	
	○	牛乳パック回収	6月・11月	児童会	児童の各家庭	児童会の活動資金とする	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	職員校務分掌 環境教育	校内	児童会の活動資金とする	
	○	その他（ ペットボトル ）	6月・11月	児童会	児童の各家庭	児童会の活動資金とする	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	夏季	1学年／2学年	教室前	あさがお／ミニトマト	植物の成長を学ぶ
	○	花壇整備	6月～8月	5・6学年	昇降口西門前	マリーゴールド	開花時期終了後、6～3総合的な学習の時間で、草木染に使用
	○	野菜作り	通年	ひまわり学級（知的障害学級） 2学年・3年2組・4年1組	校区畑	トマト・ピーマン・きゅうり・大根・さつまいも・長ねぎ 他	在籍児童の調理活動や職員への販売活動に使用
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		通年	理科専科・4学年	体育館前通路		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	3学年	うさぎ	平日・長期休業中とも、児童の当番制で飼育
	○	魚	通年	たんぼほB1（自・情障害学級）・各学級	めだか	教師のサポートを受けながら、児童主体で世話をする
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	「緑の森」にある小川とせせらぎの整備		通年	5年2組	日本ビオトープ協会の方の助言のもと、植物の増殖推進	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	校内の「緑の森」の維持活動		通年 5/25(土)PTA作業	5・6年児童 PTA	緑の森	草取り、落ち葉掃き、樹木の選定、弛んだロープの修繕等
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	5ー2 緑の森の環境保全活動		通年	5年2組	緑の森	日本ビオトープ協会の方をアドバイザーに呼び立て、ご助言いただき整備活動を行った
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		SDGs関連の書籍を集めて展示	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		各学級へ学校図書館司書が環境関連の本を選書して読み聞かせ	
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				