

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



三輪小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	職員	校内	学校運営資金に活用している。	
		牛乳パック回収	5月、9月	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している。	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収	通年	職員	校内	学校運営資金に活用している。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動	10月～12月	児童会	地域の神社、公園	高学年児童	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢	5月～3月	児童	ベランダ	アサガオ、パンジー、ヒオラ	生活科
		花壇整備	通年	児童会	校舎付近	チューリップ、サルビア	鑑賞、教育環境整備
		野菜作り	5月～12月	児童	地域から借りている畑	さつまいも、大根、ニンジン	交流活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ	校内	ボランティア団体による読書推進活動		朝の読み聞かせにより1日が落ち着いて過ごせている。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				