

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



三輪小学校

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		アルミ缶回収	通年	職員	校内	学校運営資金に活用している。	
		牛乳パック回収	5月、9月	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している。	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収	通年	職員	校内	学校運営資金に活用している。	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動	10月～12月	児童会	地域の神社、公園	高学年児童	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢	5月～3月	児童	ベランダ	アサガオ、パンジー、ビオラ	生活科
		花壇整備	通年	児童会	校舎付近	チューリップ、サルビア	鑑賞、教育環境整備
		野菜作り	5月～12月	児童	地域から借りている畠	さつまいも、大根、ニンジン	交流活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
生物の飼育・観察		動物					
		魚					
		ホタル					
		その他（ ）					
	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと		
ピオトープ							
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置					
		本や紙芝居等の読み聞かせ	校内	ボランティア団体による読書推進活動	朝の読み聞かせにより1日が落ち苦いで過ごせている。		
		その他（ ）					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想	
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）					
		うんこドリルの活用					