

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立吉田小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	全校児童の家庭	活動団体へ送り、ワクチンの費用に変える。	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月及び通年	5月・・・4学年 通年・・・自衛隊学級	5月・・・地域の公園 通年・・・地域全体		
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～11月	1・2年生	テラス	アサガオ、ミニトマト、きゅうり、ピーマン等	リースづくり、算数学習、観察、生活科での調理
	○	花壇整備	4月～11月	児童会	正門横花壇	パンジー	
	○	野菜作り	通年	1～4学年	学級園、学校園	さつまいも、きゅうり、大豆、大根、枝豆等	生活科や総合的な学習での調理活動、焼きいも交流会
		米作り	5年	5月～11月	テラス	コシヒカリ	総合的な学習での観察や脱穀・ちみすり等の体験
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ栽培		5月～10月	4年生	校舎南側ベランダの欄	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏の強い日差しを遮ってくれ涼しさを感じた。</li> <li>3階までつるをのぼしていくヘチマに驚いた。</li> <li>大事に育てたヘチマの絵を描けて嬉しかった。</li> </ul>	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	特別支援学級	カメ	水槽で飼育。児童が分担で餌やり等を行う。
	○	魚	通年	理科係、環境委教育係	メダカ、グッピー	メダカは中庭池で飼育し年に2度PTA作業で清掃する。グッピーは校長室前大型水槽で係職員が管理
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGsについての調査学習		1学期	5年生1学級	教室	調査したことを学級の友だちや保護者に新聞やパワーポイントにまとめて紹介した。
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書がコーナーを設置し国語の時間に各学級に紹介し、いつでも自由に借りられるようにした。	SDGsについて興味をもった。自分たちができる環境への取り組みをしていきたいと思った。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				