

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立裾花小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	5月	6年生	学区内	クラスごとに活動。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5～8月	3年生	理科園	ポウセンカ	理科学習
	○	花壇整備	通年	1～6年生	中庭、ポプラっこ広場	パンジー、チューリップ、ルピア、マリーゴールド	学校の環境づくり
	○	野菜作り	通年	2～6年生	河川敷、畑	サツマイモ、キュウリ、イコン、トウモロコシ	総合的な学習の時間に調理
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマ		5月～9月	理科	中校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	理科	メダカ	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ビオトープの管理		通年	理科	理科園の観察池の清掃。	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	海洋ゴミ問題について調べ学習		通年	6年生	教室	フリーラーニングタイムで、個人追究をした。
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館前		子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた。	子どもたちが自ら環境に関する本を手取る姿が見られた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		司書の先生に環境図書を積極的に取り上げてもらった。	環境問題に関心のなかった児童が、環境について向き合う時間を持つことができた。
		その他（ ）				
海洋ゴミ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				