



## 2023年(R5年)度は、こんな環境活動を行いました。

<b>アルミ缶・牛乳パック等の資源回収</b>		<b>地域清掃活動・地域環境整備</b>	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	①④年間6回  ②毎日	実施日	②11月
主体	①職員、児童会 ②児童会 ④PTA	主体	②全校児童
回収範囲	①児童の各家庭。資源最終日にもってきてもらう。 ②児童の各家庭 ④児童の各家庭。2週間程度の期間を設け、持ってきてもらう。	活動範囲	②1年から4年は学年ごと学校周辺や町の歩道のごみ拾い。5、6年生は校地内の落ち葉集め。
回収後の活用	①児童の教育活動資金 ②回収した牛乳パックをお金にし、ネパールに苗木として寄贈 ④古紙回収はPTA活動資金	実施体制	②学年ごとのまとまりを主体に担任がその時間の指導を行った。
<b>花や野菜の栽培</b>		<b>緑のカーテン</b>	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢  <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	4年生が理科でヘチマを栽培し、1階から3階にかけてカーテンを作った。
実施日	①②通年 ③5～12月	実施日	5～10月
主体	①③学年・学級 ②児童会(みどり委員会)、コミュニティースクール	主体	4年生
栽培場所	①個人の鉢(朝顔の鉢) ②昇降口前、職員室横、中庭、校門横 ③学級畑	設置場所	1階の理科室から3階の4年の教室にかけて
栽培種類	①1～5年生はパンジー、6年生は菊 ②パンジー、チューリップ、ユリ、マリーゴールドなど ③ミニトマト、キュウリ、サツマイモ、大豆	感想	小さな苗が大きなヘチマの蔓に生長することに驚いていた。
活用方法	①卒業式、入学式の会場に飾る。  ③栽培した野菜は学級で食べる。今年度は調理活動ができなかったため、家庭に持ち帰ることもあった。	<b>ビオトープ</b>	
		内容	池ではメダカやフナを飼ったり、ガマをはじめとする湿原を好む植物を植えている。
		実施日	通年
		主体	学校
		重点的に行ったこと	自然に任せて管理はしていないが、落ち葉がたまとると水の悪化があるため、落ち葉ができるだけ池に入らないように掃除をしている。
		<b>生物の観察・飼育</b>	
		内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(カナヘビ)
		実施日	②④通年
		主体	②5年生 ④2年生
		実施場所	②④教室
		実施体制	②理科の観察のためにメダカを飼育 ④学校に生息するカナヘビを飼育
		<b>その他</b>	
		内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
		実施日	①図書館
		主体	①環境に関連した本の展示