



2023年(R5年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①通年 ②5、6、7、11月 ③7、12月 ④5、7、11月	実施日	①⑤5～11月 ②通年 ③④6～11月
主体	①児童会 ②③児童会、PTA	主体	①1～3年、6年 ②児童会(自然委員会) ③特別支援学級、1～3年 ④5年 ⑤4年
回収範囲	①②③④各家庭、地域	栽培場所	①中庭、校舎横 ②校門付近、中庭 ③学級園
回収後の活用	①児童会活動の物品購入。 ②児童会活動の物品購入。PTA使用検討委員会が話し合い、子どもたちの活動に役立つ物品を購入。R5年度は土俵の整備、相撲関連用具。 ③お金に換えて、ワクチンとして寄付。 ④PTA使用検討委員会が話し合い、子どもたちの活動に役立つ物品を購入。R5年度は土俵の整備、相撲関連用具。	栽培種類	①朝顔、菊、ホウセンカ ②サルビア、マリーゴールド、ひまわり、パンジー、ピオラ等 ③サツマイモ、大豆、ミトマト ⑤ヘチマ
総合的な学習の時間での取組		活用方法	①理科学習で観察。生活科、特別支援学級生活単元での調理など学習活動。総合的な学習。 ②委員会活動としての環境整備。 ③理科学習で観察。生活科、特別支援学級生活単元での調理など学習活動。 ④総合的な学習。 ⑤理科学習で観察。生活科、特別支援学級生活単元での調理など学習活動。
内容	①米作り ②菊	その他	内容 <input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	6～11月	実施日	①図書館
主体	①5年生 ②6年生	主体	①環境関連の図書紹介コーナーを特設した。
実施場所	①地域の方の水田 ②校内	実施場所	①特設コーナーの前で足を止めて本を手にとる子どもの姿が見られた。関連図書を借りる子どもが増えた。
実施体制	①外部講師に来ていただき、代掻き、田植え、稲刈り、脱穀等指導していただいた。 ②外部講師(重陽友の会)に来ていただき、挿し芽、定植、誘引、輪台付け等指導していただいた。		