

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



城東小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8月、11月	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している。	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～11月	1～2年	中庭、教室前	パンジー、アサガオ	
	○	花壇整備	通年	児童会、全学年			
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級園	サツマイモ、トウガラシ、ミニトマトほか	
	○	米作り	6月～10月	特別支援学級	教室前	コメ	
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	～ 4月	希望児童	ウサギ	お世話希望児童の世話、7月末にウサギは死亡
	○	魚	通年	学校	コイ	
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGs学習		通年	6年生	校内	
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		目を引く図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	教室		読み聞かせボランティアの方々に取り上げてもらった	
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				