



城東小学校

回答		内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	8月、11月	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している。	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
回答		内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
地域清掃活動 地域環境整備		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
回答		内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
花や野菜の栽培	○	一人一鉢	4月～11月	1～2年	中庭、教室前	パンジー、アサガオ	
	○	花壇整備	通年	児童会、全学年			
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級園	サツマイモ、トウガラシ、ミニトマトほか	
	○	米作り	6月～10月	特別支援学級	教室前	コメ	
		その他（ ）					
緑のカーテン		内容	実施日	主体	設置場所	感想	

回答		内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
生物の飼育・観察	○	動物	～ 4月	希望児童	ウサギ	お世話希望児童の世話、7月末にウサギは死亡	
	○	魚	通年	学校	コイ		
		ホタル					
		その他（ ）					
		内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
ビオトープ							
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		SDGs学習	通年	6年生	校内		
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み		回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	目を引く図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた			
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	教室	読み聞かせボランティアの方々に取り上げてもらつた			
		その他（ ）					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み		回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み		環境教育教材動画(DVD及びデータ)					
		うんこドリルの活用					