



朝陽小学校

長野市内の小中学校環境活動

2023年(R5)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①②通年
主体	①②PTA(厚生部)
回収範囲	①②各家庭
回収後の活用	①②PTAや児童会等の活動資金

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	②1・2学期(計6回)
主体	②6年4組児童
活動範囲	②学区内の通学路周辺や公園等
実施体制	②清掃する地区を子どもたちが決め、道路や公園のごみ拾いを行った。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①5月中旬～10月上旬 ②6月上旬～7月中旬 ③10月中旬 ④5月中旬～9月下旬
主体	1、2、3、4、5、6年生、特別支援学級児童
栽培場所	①テラス(1年)、各教室・テラス(2年)、各教室・テラス・理科学習用花壇(3年) ②学級園(1年)、学級花壇(4年) ③学級花壇、校外の畑、ベランダのプランター(特別支援学級) ④学区内にある畑・水田(5年)
栽培種類	①アサガオ(1年)、パンジー・ミニトマト・大豆(2年)、ホウセンカ・ヒマワリ(3年)、マリーゴールド、綿(6年) ②菜の花・チューリップ(1年)、ヘチマ(4年)、ひまわり(6年) ③サツマイモ、きゅうり、トマト(5年)、サツマイモ(6年)、野菜(きゅうり、ゴーヤ、にら、サツマイモ、大根、トマト、カボチャ等)(特別支援学級) ④米(5年)
活用方法	①アサガオでの色水・押し花作り・リース作り・種を次年度の1年生にプレゼント(1年)、ミニトマトは生活科の観察学習。大豆はきな粉(食用)パンジーは卒業式の飾り(2年)理科学習での観察(3、4年) ②次年度の生活科「春探し」学習準備(1年) ③販売活動、調理活動等(特別支援学級) ④社会科、家庭科、総合的な学習の時間(5年)

緑のカーテン	
内容	プランターできゅうりを育て、テラスに置いて緑のカーテンにした。
実施日	5月上旬～9月中旬
主体	6年1組児童
設置場所	6年1組教室のテラス
感想	きゅうりの苗が成長して日陰を作る程度の大きさに成長した時期が夏休みと重なってしまったが、若干の日除けになった。

総合的な学習の時間での取組	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①りんご栽培体験学習 <input checked="" type="checkbox"/> ②米づくり
実施日	①通年 ②通年
主体	①3年生 ②5年生
実施場所	①地域のりんご畑(田舎の親戚) ②地域の水田(JA)
実施体制	①摘果、菜摘み、収穫等について、りんご農家の方の説明を聞いたり体験したりした。 ②田植え、稲刈り等の米づくりについて、JAの方の説明を聞いたり体験したりした。

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(ザリガニ、ヌマエビ、タニシ)
実施日	①②④通年
主体	①②④特別支援学級児童、4年生
実施場所	①②④特別支援学級児童、4年生(各教室)
実施体制	①②④子どもたちが興味を持った生き物、校外で捕まえてきた生き物(ザリガニ、ヌマエビ、ドジョウ、メダカ、タニシ等)について、それぞれの教室で飼育、観察学習を行った。メダカ、ザリガニを近所の用水で捕まえ、水槽で飼育した。

その他	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	①図書館
主体	①図書館司書が環境関連図書を集めたコーナーを設置し、児童会の図書委員会がお昼の放送で、全校児童へ環境に関わる本のコーナーをお知らせした。
実施場所	①環境コーナーに立ち寄り、環境に関わる本に目を通したり、そのまま借り出したりする子がたくさんいた。