



古里小学校

長野市内の小中学校環境活動

2023年(R5年)度は、こんな環境活動を行いました。

<b>アルミ缶・牛乳パック等の資源回収</b>		<b>花や野菜の栽培</b>	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(1学級1プランター花作り)
実施日	①通年 ④6月4日、10月22日	実施日	①②通年 ③④⑤春～秋
主体	①児童会 ④古里教育振興会	主体	①③各学級(各学年) ②⑤児童会(花作り委員会) ④5学年
回収範囲	①各家庭 ④古里教育振興会	栽培場所	①校内 ②玄関前、観察池東 ③学級園、畑(町田さんの畑) ④田(刀根川さん田) ⑤校内
回収後の活用	①飼育動物の食べ物代金等 ④児童センター・プラザを含む各教育活動資金	栽培種類	①朝顔、鳳仙花、菊、ピオラ、パンジー他 ②日々草、マリーゴールド、コキア、オシロイバナ、パンジー、テージー他 ③サツマイモ、ジャガイモ、大根、大豆、ズッキーニ他 ④うるち米 ⑤ベチュニア、サフィニア
<b>緑のカーテン</b>		活用方法	学校生活の中での観察や触れ合い、また生活科や総合的学習の時間での体験調理など
内容	ヘチマの栽培	<b>生物の観察・飼育</b>	
実施日	5～12月	内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物(うさぎ) <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(フナ・ドジョウ・メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(ヌマエビ)
主体	4年生	実施日	①②④通年
設置場所	北校舎前	主体	①児童会(生き物委員会) ②児童(飼育クラス)、教員(理科専科) ④教員(理科専科)
感想	・今年の夏はとても暑かったのですが、少し涼しく感じました。 ・理科の学習として、ヘチマの観察もできました。 ・「緑」あふれる素敵な環境ができました。	実施場所	①校内 ②校内(教室)、校内(玄関水槽) ④校内(理科室水槽)
<b>総合的な学習の時間での取組</b>		<b>その他</b>	
内容	①生活科の学習として、大豆を栽培し目分たちで豆腐作りをしました。 ②田を借りて、米を育て、学級ごとにお米調理を行った。 ③浅川に入って、水生生物を採集し、生き物調査を行った。	内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ 「やさいのおしゃべり」「いのちをいただく」「ハブラシのサミー」「おーい、でてこい」「ちきゅうが うんちだらけにならないわけ」 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	春～冬	実施日	①②図書館
主体	①2年生 ②5年生 ③各学級	主体	②学校司書が各学級ごとに全クラスで環境関連図書の読み聞かせをした。
実施場所	①町田さんの畑 ②刀根川さんの田 ③河川(浅川)	実施場所	②ビニールゴミが、長野市の川から海まで流れて行って、海を汚染していることに驚いていた。「食べ物など、無駄にしないようにいただくという気持ちで食べたい」という感想があった。
実施体制	①外部講師として、長野市農村女性ネットワーク研究会の方々にご指導いただいた。 ②耕耘・代掻き・田植え・稲刈り・脱穀など、JAの塚田さんにご指導とお手伝いをいただいた。		