



2023年(R5年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(リンゴ)
実施日	①②④8月26日	実施日	①②通年 ③④⑤4～11月
主体	①②④PTA	主体	①全校 ②みどりの少年団(児童会) ③学年 ④5・6年 ⑤3・4年
回収範囲	①②④信里全地区	栽培場所	①ベランダ ②学校花壇 ③学校近くの畑 ④学校近くの田 ⑤学校近くの果樹園
回収後の活用	①②④PTA活動資金	栽培種類	①ミニトマト、サイネリア他 ②パンジー、マリーゴールド、サルビア他 ③トマト、大豆、サツマイモ、トウモロコシ他 ④もち米 ⑤リンゴ
緑のカーテン		活用方法	①学習、鑑賞 ②鑑賞 地域の花壇へ移植 独居老人宅への花配り ③生活科、家庭科で調理 ④収穫祝い(もち作り) ⑤栽培学習
内容	ヘチマの栽培	生物の観察・飼育	
実施日	夏	内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(ヤゴ、トンボ等)
主体	4年	実施日	②通年 ④夏～秋
設置場所	校舎ベランダ(1階から3階)	主体	②3・4年生 ④1・2・3・4年生
感想	カーテンよりも明るく、快適だった。 ヘチマの生長の観察しやすかった。	実施場所	②ため池、水槽、観察池 ④学校近くのため池
総合的な学習の時間での取組		実施体制	②ため池には絶滅危惧種のシナイモツゴが生息している。教室等でも水槽で育てたり観察したりしている。 ④ため池や観察池にはヤゴやトンボ等が生息し、生活科や総合的な学習の時間や飼育を行っている。
内容	①生活科の学習として、大豆を栽培しきなこや炒り豆等を作った ②りんご栽培の取り組み ③種籾からの米作り ④トンボ学習		
実施日	4～12月		
主体	①1・2年生 ②④3・4年生 ③5・6年生		
実施場所	①学校近くの畑 ②学校近くの果樹園 ③学校近くの水田 ④学校内の池、学校近くの水田の周り		
実施体制	②りんごを作っている地元の方から信里のりんご作りについて学ぶ。 ③ため池を利用した水出つくり。ため池の必要性を地王さんから学ぶ。 ④トンボの種類や生態を調べ、専門の先生から学ぶ。		