

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



南部小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢	4月～9月	1学年	教室前テラス	あさがお	理科学習
		花壇整備	4月～11月	コミュニティスクール	昇降口前ロータリー		
		野菜作り	4月～11月	5学年、4学年、2学年	学級園	さつまいも、大豆	学級活動として収穫祭 生活科学習で豆腐作り
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	へちま		4月～12月	4学年	校長室・事務室前 (3階ベランダに向かって)	葉が茂り、実が大きくなって嬉しかった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物	4月～12月	4月	うさぎ	飼育当番。年々減っていたが、12月に最後の一羽が死亡。以降は、何も飼育していない。
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館	学校司書による		問題提起となり、興味をもってその後に自主学習で調査学習をした児童もいる。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	7月	6学年	学級担任による道徳の授業	道徳学習の際の資料として扱ったが、効果的だった。
		うんこドリルの活用				