



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①通年 <input checked="" type="checkbox"/> ②通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童会(リサイクル委員会)、PTA <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会(リサイクル委員会)、PTA
回収範囲	<input checked="" type="checkbox"/> ①各家庭 <input checked="" type="checkbox"/> ②各家庭
回収後の活用	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童会の活動資金に活用している <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会の資金資金に活用している

緑のカーテン	
内容	アサガオで緑のカーテンづくり
実施日	夏
主体	児童会(環境委員会)
設置場所	南校舎南側
感想	設置が遅くなってしまう、しっかりとしたカーテンにならなくて残念だった

総合的な学習の時間での取組	
内容	生活科の学習として、大豆を栽培し味噌づくりまで計画していたが、コロナで味噌づくりは中止した
実施日	春～秋
主体	2年生
実施場所	校内
実施体制	2学年の児童による生活科の学習

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	図書館司書による読み聞かせ
感想	知らないことが知れてうれしかった。自然を守っていききたい。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①5～3月 <input checked="" type="checkbox"/> ②通年 <input checked="" type="checkbox"/> ③4～11月 <input checked="" type="checkbox"/> ④5～9月
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①1, 2年 <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会(環境委員会) <input checked="" type="checkbox"/> ③1～5年 <input checked="" type="checkbox"/> ④5年1組
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①ベランダ <input checked="" type="checkbox"/> ②校門近くの花壇 <input checked="" type="checkbox"/> ③学級園 <input checked="" type="checkbox"/> ④バケツ栽培
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①朝顔、パンジー、ホウセンカ <input checked="" type="checkbox"/> ②チューリップ、サルビア他 <input checked="" type="checkbox"/> ③サツマイモ、枝豆、トマト、トウモロコシ、キャベツ他 <input checked="" type="checkbox"/> ④うるち米
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ①生活科の学習、入学式の準備 <input checked="" type="checkbox"/> ③理科学習での観察、生活科学習での調理など <input checked="" type="checkbox"/> ④総合的な学習の時間、地域学習の一環

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物(うさぎ) <input type="checkbox"/> ②魚(金魚) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①通年 <input checked="" type="checkbox"/> ②通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①4学年 <input checked="" type="checkbox"/> ②特別支援学級
実施場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①中校舎横のウサギ小屋 <input checked="" type="checkbox"/> ②教室
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ①4年生の総合的な学習の時間、道徳の生命に関する学習 <input checked="" type="checkbox"/> ②心をおちつける一つとして教室に置いている