



長野市立朝陽小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA（厚生部）	各家庭	PTAや児童会等の活動資金	
	○	牛乳パック回収	通年	PTA（厚生部）	各家庭	PTAや児童会等の活動資金	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月中旬～10月上旬	1～3年児童	各教室・テラス	アサガオ・ミニトマト・パンジー・ボウセンカ	生活科・図工学習・理科の観察学習等
	○	花壇整備	6月上旬～7月中旬	1・4・5・6年児童	学級園・学級花壇	チューリップ・菜の花・ヘチマ・ホウセンカ・ヒマワリ	生活科・理科・図工学習
	○	野菜作り	通年	1・2・5・6年・特支児童	学級花壇・学区内の畑	大豆・キュウリ・トマト・サツマイモ・大根他	理科学習・販売活動・調理活動等
	○	米作り	5月中旬～9月下旬	5年児童	学区内の水田	米	社会科・家庭科・総合的な学習の時間の学習
		その他（ ）					
緑のカーテン	回答	内容	実施日	主体	設置場所	感想	
		学級園でヘチマを育て、2階、3階までロープを張って伸ばし、緑のカーテンにした。	5月上旬～9月中旬	4年児童	学級園～3階テラス	ヘチマが大きく成長し、日陰を作ることができた。大きなヘチマの実がたくさん収穫でき、図工の題材としても活用できた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	特支学級・5年児童	グッピー・ネオンテトラ・メダカ・ドジョウ	生き物の飼育・観察を通して、理科学習や命の大切さについての学習を行った。
		ホタル				
	○	その他（ザリガニ、ヌマエビ他）	通年	特支学級・2年児童	ザリガニ、ヌマエビ、カワニナ、カエル、ヘビ	生き物の飼育・観察を通して、理科学習や命の大切さについての学習を行った。
ビオトープ	回答	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	回答	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制
		・リンゴ栽培体験学習 ・米作り	通年	3年・5年児童	・地域のリンゴ畑（田舎の親戚） ・地域の水田（JA）	・葉摘み、収穫等について、リンゴ農家の方の説明を聞いたり体験したりした。 ・田植え、稲刈り等の米作りについて、JAの方の説明を聞いたり体験したりした。
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書が環境関連図書コーナーを設置し、児童会の図書委員会が全校児童に紹介した。	環境に関わる本に目を通したり、そのまま本を借りたりする子が多くいた。
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
	○	うんこドリルの活用	6月	全校	学級で児童に配布し、授業等で扱った。	なじみのある「うんこドリル」だったため、興味をもってみる姿が多く見られた。