

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



柳原小学校

| 柳原小学校 | | | | | | | |
|------------------|--------|--------------|---------------------|---------------|------------|---|---------------------|
| アルミ缶・牛乳パック等の資源回収 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 回収範囲 | 回収後の活用 | |
| | ○ | アルミ缶回収 | 10月21日(月)～12月20日(金) | 4年1組 | 各家庭・地域 | 学級の総合的な学習にて利用 | |
| | | 牛乳パック回収 | | | | | |
| | | ペットボトルキャップ回収 | | | | | |
| | ○ | 古紙回収 | 10月28日(月)～11月4日(月) | PTA | 各家庭・地域 | PTA活動 | |
| | | その他() | | | | | |
| 地域清掃活動 地域環境整備 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 活動場所 | 実施体制 | |
| | | ごみ拾い登校 | | | | | |
| | ○ | 地域のごみ拾い・清掃活動 | 9月～11月 | 各地区育成会 | 各地区ごとによる | 育成会からの呼びかけ | |
| | | その他 | | | | | |
| 花や野菜の栽培 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 栽培場所 | 栽培種類 | 活用方法 |
| | ○ | 一人一鉢 | 5月～11月 | 1年生、2年生 | 教室前 | あさがお、ミニトマト | 生活科の学習、調理 |
| | ○ | 花壇整備 | 4月～11月 | 環境委員会 | 中庭花壇、昇降口前 | チューリップ、パンジー、マリーゴールド、サルビア | 全校で観賞 |
| | ○ | 野菜作り | 4月～11月 | 1年、2年、支援学級、4年 | 学級園 | さつまいも、大豆、ポップコーン、大根、綿 | 調理活動 |
| | ○ | 米作り | 5月～10月 | 5年 | 校庭北側 | もち米 | 大福づくり・おはぎづくり・販売活動 |
| | ○ | その他(あやめ園) | 5月～11月 | あやめプロジェクト | 中庭花壇横・正門花壇 | あやめ | 学校や地域のシンボルフラワーとして鑑賞 |
| 緑のカーテン | 内容 | | 実施日 | 主体 | 設置場所 | 感想 | |
| | ヘチマの栽培 | | 5月～12月 | 4学年理科 | 南校舎教室前ベランダ | 理科室や4年の教室に日影ができるところは涼しく感じる。また、成長の様子を実感しながら観察ができる。 | |

| 柳原小学校 | | | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------|------|--------|------------|----------------|
| 生物の飼育・観察 | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 飼育生物種類 | 飼育体制 |
| | ○ | 動物 | 一年中 | 特別支援学級 | (かめ) | 学級で飼育管理 |
| | ○ | 魚 | 一年中 | 特別支援学級 | (めだか) | 学級で飼育管理 |
| | | ホタル | | | | |
| | ○ | その他(モンシロチョウ) | 夏 | | | 飼育して羽化した後自然に戻す |
| ビオトープ | 内容 | | 実施日 | 主体 | 重点的に行なったこと | |
| | | | | | | |
| 森林活動 | 内容 | | 実施日 | 主体 | 実施場所 | 実施体制 |
| | | | | | | |
| 総合的な学習の時間での取り組み | 内容 | | 実施日 | 主体 | 実施場所 | 実施体制 |
| | | | | | | |
| 6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み | 回答 | 内容 | 実施場所 | 実施体制 | 感想 | |
| | | 環境関連図書を集めたコーナーの設置 | | | | |
| | | 本や紙芝居等の読み聞かせ | | | | |
| | | その他() | | | | |
| 海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み | 回答 | 内容 | 実施日 | 主体 | 実施体制 | 感想 |
| | | 環境教育教材動画(DVD及びデータ) | | | | |
| | | うんこドリルの活用 | | | | |