

## 令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長沼小学校

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用した。	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用した。	
	△	ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月	P T A	各家庭、地域（校区内）	P T Aの活動資金に活用した。	
	△	その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	△	ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	定期的	学 年	通学路の地下道清掃	3年生を中心取り組んだ。	
	△	その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	全 校	中庭・教室	あさがお、ホウセンカ パンジーetc.	1～3年生まで、生活科や理科で取り組んだ。
	○	花壇整備	4～11月	学 級	学級園	マリーゴールド、サルビア、 チューリップetc.	各学年環境整備のため実施した。
	○	野菜作り	5～10月	児童会	中庭	さつまいも	焼きいも大会用に、縦割れ班で栽培した。
	○	米作り	5～10月	5年生	(株)ミールケアさんの農地	もち米	田植えから稲刈りまでを共同で実施。 精米で、餅つきを実施した。
	△	その他（ ）					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		
	理糸瓜による理科室内的直射日光を遮断する。	5～10月	4年生	理科室前、学級園	温室の影響もあり、葉が枯れてしまい当初の目的が達成できなかつたが、糸瓜が3つ取れた。子どもたちは毎日の水やり、成長観察の記録など、よい取り組みができた。		

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制
生物の飼育・観察	△	動物					
	○	魚	通年	5年生	メダカ	生き物の飼育から命の大切さについて学習（理科）	
	△	ホタル					
	△	その他（ ）					
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと			
	△						
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制		
	△						
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制		
	△						
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	子どもたちの目のつくところに、環境関連図書コーナーを設置した。		4年生の社会見学（浄水場・クリーンセンター等）の事前学習に役立った。	
	△	本や紙芝居等の読み聞かせ					
	△	その他（ ）					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想	
	△	環境教育教材動画（DVD及びデータ）					
	△	うんこドリルの活用					