

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



若狭小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金に活用している	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	5、10、1月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～11月	1年、3年	ペランダ、昇降口周辺	あさがお、キャベツ	生活科学習、理科學習
	○	花壇整備	通年	児童会	昇降口、職員玄関	パンジー、マリーゴールド等	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学級農園	サツマイモ、ホッコーン、夏野菜	生活科、総合的な学習で調理
	○	米作り	5月～10月	5年	学級農園	うるち米、餅米	収穫祭や家庭に持ち帰り調理
		その他()					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
	○	その他(虫)	通年	1年、3年	トンボ、カマキリ、ダンゴムシ、トカゲ	生き物の観察や命の大切さについて学習
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行なったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	米作り学習	4～10月	5年	学校田	毎年、地域ボランティアの方々に、代播きから脱穀までの作業のお手伝いや指導をしていただいている。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館司書が、館内にコーナーを作って関連図書を集めて展示した	入口近くにコーナーが設けられ、本格的な本から絵本まで幅広く展示されていたため、多様な学年の児童が興味をもって手にとっている姿が見られ、意識が高まった。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				