

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



徳間小	学校
-----	----

回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
					アルミ缶回収	牛乳パック回収
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	ペットボトルキャップ回収					
	古紙回収					
	その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
					ごみ拾い登校	
					地域のごみ拾い、清掃活動	
					その他	
花や野菜の栽培	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
					一人一鉢	中庭・ベランダ
					花壇整備	朝顔・ミニトマト
					野菜作り	1学年・2学年
					米作り	1~3学年・特別支援学級
					その他()	サツマイモ・トウモロコシ
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類		飼育体制		
				動物				
生物の飼育・観察	○ 魚	通年	5学年	メダカ	理科学習の一環として実施。(観察)			
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと				
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制			
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制			
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	○ 環境関連図書を集めたコーナーの設置	各学級	図書館で紹介された本を参考に学習を進める。	環境問題を身近なものとして捉える姿が見られた。				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	○ 環境教育教材動画(DVD及びデータ)		実施体制	感想				