



篠ノ井西中学校

長野市内の小中学校環境活動

2023年(R5年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①2毎月 <input checked="" type="checkbox"/> ④9月
主体	<input type="checkbox"/> ①2生徒会 <input checked="" type="checkbox"/> ④PTA
回収範囲	<input type="checkbox"/> ①②④各家庭、地域
回収後の活用	<input type="checkbox"/> ①②ユニセフへの募金 <input checked="" type="checkbox"/> ④生徒会の活動費として活用

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input checked="" type="checkbox"/> ③その他(雪かき)
実施日	<input type="checkbox"/> ②通年 <input checked="" type="checkbox"/> ③12～3月
主体	<input type="checkbox"/> ②生徒会 <input checked="" type="checkbox"/> ③部活動部長会
活動範囲	<input type="checkbox"/> ②③学校と学校周辺
実施体制	<input type="checkbox"/> ②ボランティア委員会の活動として地域のゴミ拾いや清掃活動を行った。 <input checked="" type="checkbox"/> ③地域の雪かきは野球部が主体となって行った。

花や野菜の栽培	
内容	<input type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(販売用お花の栽培・育成)
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ②9月 <input type="checkbox"/> ③夏 <input type="checkbox"/> ⑤5～7月
主体	<input type="checkbox"/> ②⑤緑化委員会 <input checked="" type="checkbox"/> ③特別支援学級
栽培場所	<input type="checkbox"/> ②中庭、玄関、教室、他 <input checked="" type="checkbox"/> ③教室、中庭菜園 <input type="checkbox"/> ⑤中庭、教室、他
栽培種類	<input type="checkbox"/> ②ビオラ、マリーゴールド、パンジー、インパチェンス、コリウス、菜の花、オリヅルラン、子宝ベンケイソウ、観葉植物、他 <input type="checkbox"/> ③サツマイモ、ジャガイモ、ネギ、他 <input type="checkbox"/> ⑤観賞用植物、多肉植物、他
活用方法	<input type="checkbox"/> ②文化祭用フラワーアート、式典際の装飾、教室の装飾、理科の実験等に活用。 <input checked="" type="checkbox"/> ③⑤販売

緑のカーテン	
内容	グリーンカーテン用植物(ヘチマ)の栽培・育成
実施日	6～10月
主体	緑化委員会
設置場所	各教室のベランダ
感想	植物の生育が思うように進まず、完全なカーテンにはならない所もあり、夏の強い日差しを遮るまでにはならなかったが、夏の風情と涼を感じる事ができた。

ピオトープ	
内容	観察池で微生物の観察、生態系の学習 ・落ち葉集めと観察
実施日	<input type="checkbox"/> ・4、7月 <input type="checkbox"/> ・2月
主体	理科職員及び生徒
重点的に行ったこと	<input type="checkbox"/> ・水中に住む生物の観察 <input type="checkbox"/> ・分解者の動きの観察

総合的な学習の時間での取組	
内容	文化祭の個人発表として、SDGsや環境関連の話題を扱った生徒達が、個別の学習として探求した。
実施日	7～9月
主体	生徒
実施場所	学校、家庭
実施体制	文化祭の一企画として、総合的な学習の時間や夏休みを利用して、生徒が個別に決めたテーマを追求し、発表するという活動を行った。テーマ毎に担当の教員も付くが、基本は生徒が自分たちで行動し、必要があれば自分たちで博物館や図書館などに向向いて調べたり、詳しい人から話を聞いたりしながら探求した。

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物(日本インガメ) <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(熱帯魚、メダカ、どじょう、カプトムシ、クワガタ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①②通年
主体	<input type="checkbox"/> ①理科職員 <input type="checkbox"/> ②職員、有志生徒
実施場所	<input type="checkbox"/> ①理科室 <input type="checkbox"/> ②理科室、個別学習室
実施体制	<input type="checkbox"/> ①②理科の職員や熱帯魚に詳しい職員と、有志の生徒を中心に飼育。

その他	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①図書館
主体	<input type="checkbox"/> ①SDGsに関する書籍を購入し、図書館の一角にSDGs関連の本を集め、特設コーナーを設置し、環境に対する生徒の関心を高めた。
実施場所	<input type="checkbox"/> ①生徒会活動や文化祭の個人発表の準備の際に、SDGs関連の話題を扱った生徒が図書館を訪れ、調べ学習を行う姿が見られた。環境に対する生徒の意識も高まり、良い取り組みになったと感じる。

森林体験・整備	
内容	宿泊学習での森林テーリング及びクラフト
実施日	7月
主体	1年生
実施場所	妙高
実施体制	1学年の宿泊学習として妙高自然の家で実施。