

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立芋井小学校

長野市立芋井小学校							
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童・保護者	児童・保護者	回収業者へ引き渡し、児童会祭り等の資金として活用	
	○	牛乳パック回収	通年	児童・保護者	児童・保護者	回収業者へ引き渡し、児童会祭り等の資金として活用	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	児童・保護者	児童・保護者	回収業者へ引き渡し、児童会祭り等の資金として活用	
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
	○	花壇整備	4月～12月	全校児童・保護者・老人クラブ	学校敷地内	パンジー、チューリップ、ビオラ、サルビア等	老人クラブとの花壇交流
	○	野菜作り	5月～11月	全校児童・1,2年生	借用学校畑	ジャガイモ、サツマイモ、トマト、キュウリ等	焼き芋大会 交流ジャガイモ料理づくり
	○	米作り	5月～11月	5年中心に全校児童	借用学校田	もち米	PTA、地域との餅つき大会
		その他()					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		
	ヘチマ・キュウリによる緑のカーテンづくり	6月～12月	4年児童・理科教科担任	職員室前	4年生の観察に使用するヘチマを、緑のカーテンになるように栽培した。2階まで届く弦の様子や、大きく育ったヘチマの実などをじっくりと観察することができた。また、それが、緑化や環境につながることが分かってよかった。		

長野市立芋井小学校							
生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
	○	動物	通年	全校	うさぎ	担当児童が中心になり、全校と保護者にお手伝いをしてもらって飼育している。	
	○	魚	通年	1,2年 5,6年	メダカ	それぞれの学年で飼育し、5,6年生は水の浄化等を学んでいる。	
		ホタル					
		その他()					
ピオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと			
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所			
	みどりの少年団交流会への参加 里山プロジェクトの実施	7月30日 2月に予定	みどりの少年団 芋井小学校 よっこらしょ牧場	飯綱高原 飯綱高原	市・県主催のみどりの少年団の交流会に参加 よっこらしょ牧場の方の企画。山や森林に親しみ活動を予定	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所			
	遊具づくり・再塗装活動 花の販売活動 ポップコーン作り 小麦栽培 リンゴ料理作り	通年	3～6年	学校・学校近辺の畑、山	総合的な学習の時間に、子どもたちがやってみたいことを形にして実施。	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館司書による関連本コーナーの設置		関連本コーナーの本を手に取ってみたり、図書館で昆虫等の本を借りて読む児童が多かった。	
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	多目的室	学校図書館司書や教諭による生物や自然に関する絵本の読み聞かせ等		興味関心のある児童が、身を乗り出して読み聞かせに聞き入っていた。その後の環境への関心につながった。	
		その他()					
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制		
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	12月19日	5年、社会科教科担任	華僑問題の授業の一環として海洋ゴミについて考えた。		環境にやさしい取り組みについて、今まで意識のなかった海の汚れについて考えることができた。
		うんこドリルの活用					