

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立安茂里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
	○	牛乳パック回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7月～2月	1、2年、6年	ベランダ、テラス	あさがお、パンジー、菊	理科学習、行事の装飾など
	○	花壇整備	通年	児童会	昇降口周辺	パンジー、マリーゴールドなど	校地の美化
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	花壇、借用農地	さつまいも、大根、かぼちゃなど	焼き芋大会、生活単元学習など
	○	米作り	5月～10月	特別支援学級	楠木鉢	米	理科学習、生活単元学習
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～9月	4年生	西校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	2年生	うさぎ	獣医師から定期的に指導を受けながら世話をしている。
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学有林での活動		4月21日（土） 10月20日（土）	安茂里もりクラブ （地域ボランティア）	学有林	学有林での自然観察会、間伐の手伝いなど。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	SDGs学習		通年	5年生	校内	一人ひとりSDGsの目標からテーマをつつ決め、現在どのような課題や問題があるか調べ、目標達成のための取り組みや自分には何ができるか考え、まとめる学習を実施。
6月環境月間における 環境関連図書の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。自分たちの生活と結び付けて考えることができた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				