



## 長野市立安茂里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
	○	牛乳パック回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	毎月第2、第4土曜日	PTA	各家庭	PTA予算	
		その他( )					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	7月～2月	1、2年、6年	ペランダ、テラス	あさがお、パンジー、菊	理科学習、行事の装飾など
	○	花壇整備	通年	児童会	昇降口周辺	パンジー、マリーゴールドなど	校地の美化
	○	野菜作り	通年	特別支援学級	花壇、借用農地	さつまいも、大根、かぼちゃなど	焼き芋大会、生活単元学習など
	○	米作り	5月～10月	特別支援学級	植木鉢	米	理科学習、生活単元学習
		その他( )					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		
	ヘチマの栽培	5～9月	4年生	西校舎	日差しを遮ることができ、夏邊涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	2年生	うさぎ	獣医師から定期的に指導を受けながら会話をしている。
		魚				
		ホタル				
		その他( )				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	学有林での活動	4月21日(土) 10月20日(土)	安茂里もりクラブ (地域ボランティア)	学有林	学有林での自然観察会、間伐の手伝いなど。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	SDGs学習	通年	5年生	校内	一人ひとりSDGsの目標からテーマを一つ決め、現在どのような課題や問題があるか調べ、目標達成のための取り組みや自分には何ができるか考え、まとめる学習を実施。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	鳥近くから世界の環境問題まで考える機会となった。自分たちの生活と結び付けて考えることができた。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他( )				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				