

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



松ヶ丘小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	6月 12月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	6月 12月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	1～3年生	南校舎前通路	チューリップ、パンジー	卒業式、入学式に飾る
	○	花壇整備	通年	児童会	正門周辺、職員室前	パンジー、マリーゴールド等 ズッキーニ、ひまわり	来校者を迎えるため、理科学習
	○	野菜作り	通年	1～6年生	学級園、近隣の借用地	サツマイモ、大豆、ジャガイモ、 落花生、ナス、ピーマン、トマト	収穫祭、生活科などの調理活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4年生	保健室前花壇	植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	5年生	メダカ	理科の観察、生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
	○	その他（昆虫など）	4月～11月	1～6年生	カナヘビ、カマキリ、沢蟹など	生き物の飼育から命の大切さについて学習
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校の裏山散策、木工作 裏山プロジェクト		通年	1～6年生、NPO法人信州 フォレストワーク	学校の裏山	学年（1、2年）はCSの方に案内をしてもらい散策 クラブ、裏山プロジェクトは信州フォレストワークが主となっ て枝打ち体験や夜の散策、木工クラフトを実施
総合的な学習の時間での 取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	裏山にツリーハウス作り		通年	3年、NPO法人信州フォレス トワーク	学校の裏山	信州フォレストワークや保護者と一緒にツリーハウス作りを行 っている。そのための下草刈りや木の伐採を行った。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用	2月	3年	海洋ごみが生き物や環境に及ぼす影響に ついて冊子を基に学習した。	自分の生活の中にあるペットボトルなどが、海洋ご みに関わりがあることを学ぶことができた。