

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



通明小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8月31日	PTA	通学区内		
	○	牛乳パック回収	8月31日	PTA	通学区内		
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月31日	PTA	通学区内		
	その他()						
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～10月	1～3年	教室前ベランダ	1年：アサガオ、2年：ミニトマト、3年：ポウセンカ	生活科、理科
	○	花壇整備	5月～11月	花作り委員会、地域ボランティア	中庭	マリーゴールド、サルビアなど	FBC花壇コンクール応募
	○	野菜作り	5月～10月	2年	学校畑	ダイズ、その他	みそ、豆腐作り等
	○	米作り		5年	南庭	モチ米	収穫祭
	その他()						
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	6年生	キジバト	毎年、6年生が飼育している。
	○	魚	通年	職員、地域	メダカ、金魚等	廊下の水槽と中庭の池の魚を職員や地域の方を中心に、えさをあげたり、水の交換をしたりしている。
		ホタル				
	その他()					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における環境関連図書活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				