

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



通明小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	8月31日	PTA	通学区内		
	○	牛乳パック回収	8月31日	PTA	通学区内		
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月31日	PTA	通学区内		
	その他（ ）						
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～10月	1～3年	教室前ベランダ	1年：アサガオ、2年：ミニトマト、3年：ポウセンカ	生活科、理科
	○	花壇整備	5月～11月	花作り委員会、地域ボランティア	中庭	マリーゴールド、サルビアなど	FBC花壇コンクール応募
	○	野菜作り	5月～10月	2年	学校畑	ダイズ、その他	みそ、豆腐作り等
	○	米作り		5年	南庭	モチ米	収穫祭
	その他（ ）						
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	6年生	キジバト	毎年、6年生が飼育している。
	○	魚	通年	職員、地域	メダカ、金魚等	廊下の水槽と中庭の池の魚を職員や地域の方を中心に、えさをあげたり、水の交換をしたりしている。
		ホタル				
	その他（ ）					
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				