

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



篠ノ井小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	各家庭	活動団体へ送り、ワクチンの費用へ	
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～、11月～	1年 2年	教室外、ベランダ	あさがお パンジー	生活科学習、卒業式花
	○	花壇整備	通年	児童会	中庭	サルビア、マリーゴールド他	環境美化のため
	○	野菜作り	4月～11月	1年～4年	学級園 1人一鉢	サツマイモ、大豆、ミニトマト他	生活科学習等で調理
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	学級	モルモット	特別支援学級と3年生の1学級で児童がお世話する
		魚				
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館司書による掲示	SDGs関連の調べ学習の興味関心を高めることに効果的でした。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				