



共和小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭、地域	児童会の活動資金に活用している
		牛乳パック回収				
		ペットボトルキャップ回収				
	○	古紙回収	5・10月	PTA	各家庭、地域	PTAの活動資金に活用している
		その他()				

地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
		ごみ拾い登校				
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	通年	5年生	地域	総合的な学習の時間に地域のごみ拾いを行った
	○	その他	通年	5年生	地域	地域のごみ削減について書いたポスターを公園やコンビニ、駅に掲示してもらった

花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	11月	児童会	教室など	パンジー	卒業式・入学式
	○	花壇整備	3月	1学年	教室前花壇	チューリップ	新入生歓迎
	○	野菜作り	4月~11月	全学年	学級園	サツマイモ、大根、ミニトマト	生活科・総合・特活 調理活動など
	○	米作り					
		その他()					

緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想
	ヘチマの栽培		5~10月	4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	4年生	ウサギ	4年生が担当して飼育をしている
	○	魚	通年	5年生	メダカ	生き物の飼育から命の大切さについて学習
		ホタル				
		その他()				

ピオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	ピオトープの整備		通年	学校	雑草の間引きなど、池の清掃・整備	

森林活動	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	木工クラフト体験 ながの森林フェスタ参加		6月 10月	5年生 5・6年生	聖パノラマホテル 奈白山自然植物園	木工クラフト体験学習 環境にかかわる学習の発信	

総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所		実施体制
	地域の環境美化活動		通年	5年生	地域	道路や川、公園などのごみ拾い 地域へのごみ削減呼びかけ・ポスター掲示 JR東日本へ今井駅の美化の提言	

6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制		感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館・5年廊下	図書館にコーナーを設置し、興味・関心を高めた 国語の意見文を書く学習の資料として活用した		地球環境を守るために自分たちにできることを考える機会に なった
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				

海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	10月	5年生	ごみ学習の一環で、海洋ごみについて学習した	海のない長野も海洋ごみについて、関わりがあることを学ぶことができた。地域美化の活動がさらに盛り上がった
	○	うんこドリルの活用	10月	5年生	環境学習として、うんこドリルを活用した出前講座を実施した	