

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



信里小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	PTA	信里全地区	PTA活動資金	
	○	牛乳パック回収	8月24日	PTA	信里全地区	PTA活動資金	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	8月24日	PTA	信里全地区	PTA活動資金	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年	全校	ベランダ、教室	ミニトマト、サイネリア等	学習、鑑賞
	○	花壇整備	通年	みどりの少年団（児童会）	学校花壇	パンジー、マリーゴールド、サルビア他	鑑賞 地域の花壇へ移植 独居老人宅への花配り
	○	野菜作り	4～11月	学年	学校近くの畑	トマト、大豆、サツマイモ、トウモロコシ他	生活科、家庭科で調理
	○	米作り	4～11月	5・6年	学校近くの田	もち米	収穫祝い（もち作り）
	○	その他（リンゴ）	4～11月	3・4年	学校近くの果樹園	リンゴ	栽培学習
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		夏	4年	校舎ベランダ（1階から3階）	カーテンよりも明るく、快適だった。 ヘチマの生長の観察がしやすかった。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	3・4年	シナイモツゴ	校内ため池でシナイモツゴが生息。観察池の隅から孵化させ、教室の水槽で飼育し観察をしている。
		ホタル				
	○	その他（ヤゴ・トンボ等）	夏～秋	1, 2, 3, 4年	学校近くのため池	ため池や観察池にはヤゴやトンボ等が生息し生活科や総合的な学習の時間で観察や飼育を行っている。
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学校林の整備		9月21日	PTA	学校林 ため池周辺	学校林の草刈り
総合的な学習の時間での取り組み ※5月依頼済み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	①りんご栽培 ②種蒔からの米づくり ③トンボ学習		4～12月	①3・4年生 ②5・6年生 ③3・4年生	①学校近くの果樹園 ②学校近くの田 ③校内のため池、学校近くの水田の周り	①リンゴを作っている地元の方から信里のリンゴ作りについて学ぶ。 ②ため池を利用した水田づくり。ため池の必要性を地主さんから学ぶ。 ③トンボの種類や生態を、専門の先生から学ぶ。
6月環境月間における 環境関連図書の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		環境関連図書を集めたコーナーの設置	環境にかかわる図書を集めることで、調べ学習で参考になる図書、関連した書籍をすぐに見つけ、調べることができた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	多目的ホール		絶滅危惧種シナイモツゴの紙芝居を地域の団体に読み聞かせをしていただいた。	地域の方の自作の紙芝居の読み聞かせをしてもらうことで、身近なシナイモツゴの歴史やとりまく環境等について楽しく学ぶことができた。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				