



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①8月28日 ②8月28日 ④8月28日
主体	①PTA ②PTA ④PTA
回収範囲	信里全地区対象
回収後の活用	PTA活動資金に活用している

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏
主体	4年
設置場所	校舎ベランダ(1階から3階)
感想	カーテンよりも明るく、快適だった ヘチマの生長がわかりやすく観察できた

森林体験・整備	
内容	信里ウオーク
実施日	10月13日
主体	児童会
実施場所	本校の学校林
実施体制	全校を縦割りにした班を組み、地図を見ながら校地内、学校林を歩き、チェックポイントでクイズに答えカードを集める

総合的な学習の時間での取組	
内容	①生活科の学習として、大豆を栽培しきなこや炒り豆を作った ②リンゴ栽培の取り組み ③種籾からの米作り ④トンボ学習
実施日	4～12月
主体	①1, 2年生 ②3, 4年生 ③5, 6年生 ④3, 4年生
実施場所	①学校近くの畑 ②学校近くの果樹園 ③学校近くの水田 ④学校内の池、学校近くの水田の周り
実施体制	②リンゴを作っている地元の方から信里のリンゴ作りについて学ぶ ③ため池を利用した水田、ため池の必要性を地主さんから学ぶ ④トンボの種類や生態を調べ、専門家の先生からも学ぶ

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(リンゴ)
実施日	①通年 ②通年 ③4～11月 ④4～11月 ⑤4～11月
主体	②みどりの少年団(児童会) ③各学級 ④各学級 ⑤各学級
栽培場所	②学校花壇 ③学校近くの畑 ④学校近くの畑 ⑤学校近くの果樹園
栽培種類	②パンジー、マリーゴールド、サルビア他 ③トマト、大豆、サツマイモ、トウモロコシ他 ④もち米 ⑤リンゴ
活用方法	②観賞、地域の花壇へ移植、独居老人宅へ花配り ③生活科、家庭科で調理 ④収穫祝い(おはぎ作り) ⑤栽培学習

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他
実施日	②通年 ④通年
主体	②5, 6年生 ④1, 2, 3年生
実施場所	②観察地、水槽 ④学校近くのため池
実施体制	ため池業には、絶滅危惧種のシナイモツゴが生息している。校舎内でも水槽で観賞できるようにしている。 また、ため池や観察地にはザリガニ・ヤゴ・トンボが生息し、生活科学習で観察や飼育を行っている。