



長野市立松代小学校

回答		内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	アルミ缶回収	通年	4年1組	各家庭	募金		
	牛乳パック回収	通年	4年1組	各家庭	募金		
	ペットボトルキャップ回収						
	古紙回収	通年	4年1組	各家庭	募金		
	その他()						
回答		内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
地域清掃活動 地域環境整備	ごみ拾い登校						
	地域のごみ拾い、清掃活動						
	その他						
回答		内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
花や野菜の栽培	一人一鉢						
	花壇整備	通年	児童会	校内の花壇 玄関前	パンジー、マリーゴールド等季節の花		情操教育のため
	野菜作り	5~11月	1~5年	校内の畑 地域の畑	サツマイモ トマト きゅうり 大豆等		生活科や総合的な学習の時間での調理や交流活動
	米作り						
	その他()						
内容		実施日	主体	設置場所	感想		
緑のカーテン							

回答		内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制	
生物の飼育・観察	動物						
	魚	通年	理科・学級	メダカ	観察 飼育		
	ホタル						
	その他()						
	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと			
ビオトープ							
森林活動		内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み		野菜作り	5~11月	5年1組	校内の畑		
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み		回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
			環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めた	興味のある児童は手に取り、発展的に調べていた。	
			本や紙芝居等の読み聞かせ				
			その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み		回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
			環境教育教材動画(DVD及びデータ)	7月	4年生	社会科のごみの学習の一環	環境を学ぶことができ、自分たちができる事を考えるきっかけとなった。
			うんこドリルの活用				