

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立松代小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収	通年	4年1組	各家庭	募金	
		牛乳パック回収	通年	4年1組	各家庭	募金	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収	通年	4年1組	各家庭	募金	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備	通年	児童会	校内の花壇 玄関前	パンジー、マリーゴールド等季節の花	情操教育のため
		野菜作り	5～11月	1～5年	校内の畑 地域の畑	サツマイモ トマト きゅうり 大豆等	生活科や総合的な学習の時間での調理や交流活動
		米作り					
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚	通年	理科・学級	メダカ	観察 飼育
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	野菜作り		5～11月	5年1組	校内の畑	
6月環境月間における 環境関連図書 の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めたい	興味のある児童は手に取り、発展的に調べていた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）	7月	4年生	社会科のこみの学習の一環	現状を学ぶことができ、自分たちができることを考えるきっかけとなった。
		うんこドリルの活用				