

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①4～11月 ②通年 ③通年 ④5～10月
主体	①1, 6年 ②児童会(園芸委員会) ③各学年 ④5年
栽培場所	①教室、校舎近く ②玄関前の花壇 ③学年園 ④学年園
栽培種類	①1年 朝顔、6年 菊 ②パンジー、マリーゴールド他 ③さつまいも、ひまわり、大豆、トマト、大根、綿 他
活用方法	③理科学習での観察、生活科学習、総合的な学習の時間での調理、加工など

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	①通年 ②通年
主体	①1年 ②3, 4, 5年、みどり組(特別支援学級)
実施場所	①教室前(外) ②教室
実施体制	①生活科学習で捕まえたザリガニなどを飼う ②教室の水槽で飼育

緑のカーテン	
内容	へちまの栽培
実施日	5～10月
主体	4年
設置場所	校舎前
感想	夏の直射日光が軽減できてよかった

総合的な学習の時間での取組	
内容	①生活科の学習として、大豆を栽培し自分で味噌、豆腐を作った ②長いも栽培体験活動(種芋の植え付けと収穫)
実施日	①春～秋 ②春～秋
主体	①2年生 ②4年生
実施場所	①校内、借りた畑 ②地域の長いも畑
実施体制	①外部講師として味噌作りは小林醤油店さんにご指導いただいた ②地域の長いも農家の五明さんにご指導いただきながら体験させていただいた

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館前
実施体制	
感想	子どもたちの目につくところに設置したので、多くの子どもたちが手に取って読むことができた