

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



清野小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
	○	牛乳パック回収	通年	児童会	各家庭	能登半島地震の募金とした	
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
	○	ごみ拾い登校	7月	児童会	通学路	登校班でごみを拾いながら登校した。	
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	1・2年生	学校ベランダ	あさがお	生活科でたき染めや色水遊びなどに活用した。
		花壇整備					
	○	野菜作り	5月～11月	1・2年生	学校南 畑	きゅうり・トマト・さつまいも・ポップコーン	生活科で調理活動を行った。
	○	米作り	5月～11月	5年生	学校中庭	うるち米	
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培		5～10月	4年生	南校舎	日差しを遮ることができ、夏場涼しくなった。 植物の成長を学ぶことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	児童有志	ネオンテトラなどの熱帯魚 たなごやドジョウなどの地域にいる魚	「お魚709 1か」として有志で飼育した。
		ホタル				
	○	その他（オオムラサキ・モンシロチョウ）	6月から7月	3年	オオムラサキ モンシロチョウ	オオムラサキは自然インストラクターより幼虫をいただいて育てた。モンシロチョウは理科の学習として子どもたちがキャベツの葉から見つけて育てた。
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	・学校の裏山探検		通年	6年生	・学校の裏山（妻女山）	妻女山に登って自然を感じたり、登山ルートを整備したりした。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	大里白鳥の池の自然学習		通年	全校	大里白鳥の池	大里白鳥の池で生き物を採取して水槽で飼って、年間を通して観察した。 12月には自然インストラクターを講師に自然観察会を行った。
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館の子どもたちが目に付くところに図書コーナーを設置し、興味・関心を高めたい	身近なところから世界の環境問題まで考える機会となった。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		学校司書が学年や学びに応じた関連の本を紹介したり、読み聞かせしたりした。	読み聞かせしてもらうことで、自分からは環境関連の本に手を伸ばさない子にも環境について知ったり、考えたりする機会となっている。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画（DVD及びデータ）	7月	4年	ごみ学習の一環で、海洋ごみについて学習した	海のない長野も海洋ごみについて、関わりがあることを学ぶことができた。
		うんこドリルの活用				