

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立西条小学校

アルミ缶・牛乳パック 等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
		アルミ缶回収					
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
		古紙回収					
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
		一人一鉢					
		花壇整備					
	○	野菜作り	4月～11月	全学年	学校農園	きつまいも、とうもろこし、ミニトマト、きゅうり、松茸一本漬、大根、ずいけ、ジャガイモ、ピーマン	各学年にて調理実習や保育園との焼き芋交流など
	○	米作り	4月～11月	5年生	地域の田んぼ	うるち米	収穫祭にて保護者及び地域の方へ
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
		魚				
		ホタル				
	○	その他（ オオムラサキ ）	4月～7月	3年生	オオムラサキ	オオムラサキの里の協力を受け、校内にある木にオオムラサキ用の網をかけ飼育。7月1日(月)にオオムラサキの里を訪問し、学習。
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	宮野平学習 ①3、4年生駒打ち体験 ②5、6年育樹祭 ③森の感謝祭		①5月2日(火) ②5月13日(月) ③10月3日(木)	①3、4年生 ②5、6年生 ③全学年	宮野平キャンプ場	西条地区にある宮野平について、宮野平管理事務所、西条地区財産区役員、西条地区育成会、保護者の協力を得て、学習を進めている。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	地域学習		通年	3～6年	オオムラサキの里、神田川、皆神山	地域巡りをおこない、西条の環境について学ぶ。テーマは自分たちで決めだし、探究的な活動を行う。
6月環境月間における 環境関連図書の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				