



長野市立豊栄小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	年3回	PTA	豊栄地区全戸	資源物としてリサイクル業者へ引き取り→収益はPTA会費	
	○	牛乳パック回収	年3回	PTA	豊栄地区全戸	資源物としてリサイクル業者へ引き取り→収益はPTA会費	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	年3回	PTA	豊栄地区全戸	資源物としてリサイクル業者へ引き取り→収益はPTA会費	
		その他()					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い・清掃活動	春～秋	地区子ども会	豊栄各地区	各地区育成会、子ども会活動として	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月初旬～	1・2学年	学校敷地内	アサガオ・ミニトマト	生活科の学習材として
	○	花壇整備	春～秋	子ども会(児童会)	学校敷地内・公共地	パンジー・マリーゴールド・日日草・サルビア	校内美化活動として
	○	野菜作り	4月初旬～10月	3・4学年、さくら学級	学校園(借地含む)	サツマイモ・小麦・トウモロコシ	生活科・総合的な学習の時間
	○	米作り	4月初旬～10月	5学年	学校田(借地)	うるち米・もち米	総合的な学習の時間・社会科
		その他()					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	4・5・6年(理科)	メダカ	教室設置の水槽
		ホタル				
		その他()				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
	さくら池の清掃	通年	職員	卒業記念として設置されたビオトープの管理・維持(生き物が住み着くよう環境整備)		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	植樹した桜の整備(剪定・追肥・下草刈り・落ち葉拾い)	春～秋	全校・職員・PTA	140周年で植樹した桜の苗木周辺	みどりの少年団の活動として PTA作業・学校庁務員の作業・シルバー人材派遣への作業依頼	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	学区内にある川(関屋川)とのかかわり	通年	4年	鶴水公園(豊栄学区内)	毎日通う中で、四季による環境の変化を感じ取りながら、地元の河川に親しむ。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	関連本のコーナー設置	興味のある児童は本を手にしていた	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
	○	環境教育教材動画(DVD及びデータ)	通年	4年	総合的な学習の時間	動画視聴はしなかつたが、実際に通年で地元の川に出てかけ、自分たちの目で川に捨てられているゴミの実態を目の当たりにし、海に流れてしまうことへの環境汚染に自分が始めている。
		うんこドリルの活用				