



## 長野市立東条小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	学園会(PTA)	児童の各家庭	換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている。	
	○	牛乳パック回収	通年	学園会(PTA)	児童の各家庭	換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている。	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年	学園会(PTA)	児童の各家庭	換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている。	
	○	その他(古着(運動着))	通年	学園会(PTA)	児童の各家庭	参観日にリユース販売を行っている。	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	7月10日、10月16日 11月20日、11月27日	クラブ(SDGsクラブ) 3~6年	学校周辺の道路脇や用水路	学校周辺の河川や水路、道路でホタルの幼虫の生育環境の保全も含めた持続可能な自然環境維持を目的にして清掃を行う。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月~3月	1~3年、特別支援学級	各教室・南校舎ベランダ	アサガオ、パンジー、ヘンリーダ	生活科、理科学習での観察や栽培・卒業式、入学式に飾る
	○	花壇整備	通年	3年、4年、特別支援学級、児童会	学校花壇	ひまわり、ヘチマ、チューリップ、パンジー、マリーゴールドなど	理科学習での活用及び環境美化
	○	野菜作り	4月~12月	1、2、3、4年	学校内の畑 サラダパーク借用地	サツマイモ、大豆、ヘチマ、夏野菜など	総合、生活科、理科、生活単元学習で栽培、調理
	○	米作り	6月~12月	5年	学校田	米	総合の学習で栽培し、収穫祭で調理、しめ縄作り体験
	○	その他( )					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	特別支援学級	カナヘビ	特別支援学級で世話
	○	魚	4月~10月	1、2年	学校周辺の水路で採集した生き物(ザリガニ、カメなど)	各教室で飼育
	○	ホタル	通年	児童会(ホタル委員会)	カワニナ	水槽で飼育、児童会(ホタル委員会)が世話
	○	その他( )				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	①里山再生活動(尼巣山の登山道整備のため桜・もみじの植林体験) ②学有林の整備	①4月12日 ②5月11日 ③10月15日	①5、6年 ②PTA	①東条長札地区 ②学有林	・コミュニケーションスクールの一環として協働する。 ・学園会(PTA)作業時に、PTAの方と学有林の下草刈りや枝の片付けを行う。	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
	①カワニナの飼育 ②オオムラサキの里観察会	①通年 ②7月1日、11月28日	①児童会 ②3年	①学校内ホタル水路、昇降口 ②中庭	・6月2、1日にホタル観賞会を実施し、夜8時頃から登校便で保護者と一緒にホタルを観察し、個体数を観察した。 ・児童会ホタル委員会が中心になりホタルの飼育と共にホタルの幼虫の餌となるカワニナの飼育を行った。 ・学校中庭や職員室前のエノキでオオムラサキの幼虫を飼育し、成長を観察した。11月に越冬幼虫の防寒活動を行った。	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他( )				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
		うんこドリルの活用				