



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(古着)
実施日	授業参観毎 授業参観期間中 個別懇談会期間中
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①学園会(PTA) <input checked="" type="checkbox"/> ②学園会(PTA) <input checked="" type="checkbox"/> ③学園会(PTA)
回収範囲	児童の各家庭
回収後の活用	<input checked="" type="checkbox"/> ①換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている <input checked="" type="checkbox"/> ②換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている <input checked="" type="checkbox"/> ④換金後、学園会特別会計に入れ、活動資金に充てている

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	5～11月
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①1, 2年 <input checked="" type="checkbox"/> ②3年 <input checked="" type="checkbox"/> ③1, 2, 3, 4年 <input checked="" type="checkbox"/> ④5年 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤環境係
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童玄関横、南校舎犬走 <input checked="" type="checkbox"/> ②中庭 <input checked="" type="checkbox"/> ③中庭、1年教室前、サラダパーク借用畑 <input checked="" type="checkbox"/> ④学校田 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤児童玄関・花壇
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①アサガオ、ミニトマト <input checked="" type="checkbox"/> ②ひまわり <input checked="" type="checkbox"/> ③大豆、サツマイモ、ミニトマトなど <input checked="" type="checkbox"/> ④米 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ビオラ、パンジーなど
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ①生活科の学習で観察、総合的な学習の時間で栽培など <input checked="" type="checkbox"/> ②理科の学習、図工での題材 <input checked="" type="checkbox"/> ③調理、販売など <input checked="" type="checkbox"/> ④調理、販売など <input checked="" type="checkbox"/> ⑤環境美化

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	7月6日
主体	4～6年生の児童、職員
活動範囲	校舎周辺の用水路
実施体制	学校周辺の河川や水路をホタルの幼虫の生育環境の保全を目的にして清掃を行う

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(学校周辺の河川に住む魚) <input checked="" type="checkbox"/> ③ホタル・カワニナ <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	毎日
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童 <input checked="" type="checkbox"/> ②ホタル委員会
実施場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①各教室 <input checked="" type="checkbox"/> ②ホタル室・昇降口
実施体制	児童による当番活動

森林体験・整備	
内容	学校林の整備
実施日	5月7日
主体	PTA
実施場所	学有林
実施体制	学園会(PTA)作業時に、PTAの方と学有林の下草刈りや枝の片付けを行う

総合的な学習の時間での取組	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①カワニナ・ホタルの飼育 <input checked="" type="checkbox"/> ②オオムラサキの里観察会
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①毎日 <input checked="" type="checkbox"/> ②毎日 <input checked="" type="checkbox"/> ③6月20日
主体	<input checked="" type="checkbox"/> 児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ③3年
実施場所	ホタル室
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ・6月17日にホタル鑑賞会を実施し、夜8時頃から登校班で保護者と一緒にホタルを鑑賞し、個体数を調査した。 <input checked="" type="checkbox"/> ・児童会ホタル委員会が中心になりホタルを飼育と共にホタルの幼虫の餌となるカワニナの飼育を行う。 <input checked="" type="checkbox"/> ・学校の中庭や昇降口脇のエノキでオオムラサキの幼虫を飼育し、理科学習の一環として成長を観察。

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ・図書館の一角に、ホタルの本をおき、子どもたちの興味をそそると共に、調査活動をしやすくした。 <input checked="" type="checkbox"/> ・ESDやSDGs関連の本を集めて展示した
感想	調査活動しやすく大変ありがたい