



長野市立寺尾小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	福祉施設へ品物の寄付	
		牛乳パック回収					
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	5/19.10/19	PTA	全地区	PTA活動への還元	
		その他()					
地域清掃活動・地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い・清掃活動	11月5日	児童会	学校周辺	児童会主催によるなかよしスポーツごみ拾いを行った。	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	冬季	栽培係	教室	パンジー	卒業式・入学式
	○	花壇整備	通年	児童会	学校花壇・プランター	パンジー・サルビア・マリーゴーランド等	鑑賞・環境整備
	○	野菜作り	春～秋	学級	畑	サツマイモ・キュウリ・スイカ・大根・トマト・メロン・ズッキーニ等	調理
	○	米作り	春～秋	5年生	地域の田	もち米	収穫祭・販売
		その他()					
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想		

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
	○	動物	通年	児童会	ウサギ小屋	クラスごとにエサやり当番を1ヶ月交代で行う。
	○	魚	通年	教室・府務員・教頭	池・プール・教室	コイやメダカへの定期的なエサやり。教室での水槽の世話
		ホタル				
		その他()				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
	夏休みから利用しないプールをメダカ池にする	7月末～翌年の6月	理科主任・教頭	プール学習が終了したところで、地元の川に生息する野生のミナミメダカやクロメダカ、同じ環境に住むエビなどを放流する。 翌年のプール清掃前に、水生生物の観察やメダカづくりを行う。		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館	学校司書による企画	様々な行事や季節に合わせて特別企画を実施する中で、児童からの反響も見られる。	
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他()				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画(DVD及びデータ)				
	○	うんこドリルの活用	12月	4年生	担任による読み合わせ	子どもたちが環境問題に興味をもつきっかけになった。