



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①通年 ④5月29日、10月22日
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童会 ④PTA
回収範囲	<input checked="" type="checkbox"/> ①各家庭 ④全地区
回収後の活用	<input checked="" type="checkbox"/> ①福祉施設へ品物の寄付 ④PTA活動へ還元

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①冬季 <input checked="" type="checkbox"/> ②通年 <input checked="" type="checkbox"/> ③春～秋 <input checked="" type="checkbox"/> ④春～秋
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①栽培係 <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ③学級 <input checked="" type="checkbox"/> ④5学年
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①教室 <input checked="" type="checkbox"/> ②学校花壇・プランター <input checked="" type="checkbox"/> ③畑 <input checked="" type="checkbox"/> ④地域の田
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①パンジー <input checked="" type="checkbox"/> ②パンジー、サルビア、マリーゴールド等 <input checked="" type="checkbox"/> ③サツマイモ、キュウリ、スイカ、大豆、トマト、メロン、ズッキーニ等 <input checked="" type="checkbox"/> ④もち米
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ①卒業式、入学式 <input checked="" type="checkbox"/> ②鑑賞、環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③調理 <input checked="" type="checkbox"/> ④収穫祭、販売

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	6月14日
主体	4学年
活動範囲	学校周辺
実施体制	ごみの分類をして、それぞれのごみの処分方法について予想したり調べたりする

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①通年 <input checked="" type="checkbox"/> ②コイ、メダカ
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ②教室、庁務員、教頭
実施場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①ウサギ小屋 <input checked="" type="checkbox"/> ②池、プール、教室
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ①クラス毎にエサやり当番を1か月交代で行う <input checked="" type="checkbox"/> ②定期的なエサやり、教室での水槽の世話

ビオトープ	
内容	夏休みから利用しないプールをメダカ池にする
実施日	7月末～翌年の6月
主体	教頭
重点的に行ったこと	<p>プール学習が終了したら、クヌギの枝を束ねて5か所に沈め魚礁をつくる。</p> <p>地域の川に生息する野生のミナミメダカや、同じ環境に住むエビなどを放流する。</p> <p>翌年のプール清掃前に、水生生物の観察やメダカすくいを行う。</p>

森林体験・整備	
内容	3, 4年生遠足
実施日	10月14日
主体	学年
実施場所	金井山
実施体制	地域の里山を遠足のルートに設定し、地域ボランティアの力をお借りしながら、里山の魅力に触れる

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	学校司書による企画
感想	様々な行事や季節に合わせて特別企画を実施する中で、児童からの反響も見られる