



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②6月、9月 <input checked="" type="checkbox"/> ④6月、9月
主体	<input type="checkbox"/> ①児童会 <input type="checkbox"/> ②PTA <input checked="" type="checkbox"/> ④PTA
回収範囲	<input type="checkbox"/> ①各家庭、地域 <input type="checkbox"/> ②各家庭、地域 <input checked="" type="checkbox"/> ④各家庭、地域
回収後の活用	<input type="checkbox"/> ①児童会の活動資金に活用 <input type="checkbox"/> ②PTAの活動資金に活用 <input checked="" type="checkbox"/> ④PTAの活動資金に活用

花や野菜の栽培	
内容	<input type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ②7～9月 <input type="checkbox"/> ③4～11月 <input checked="" type="checkbox"/> ④6～10月
主体	<input type="checkbox"/> ②緑化・環境委員会 <input type="checkbox"/> ③1～6年 <input checked="" type="checkbox"/> ④5年生
栽培場所	<input type="checkbox"/> ②校庭 <input type="checkbox"/> ③学級園 <input checked="" type="checkbox"/> ④地域の方の田
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ③さつまいも、ひまわり
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ③生活科での調理など

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input type="checkbox"/> 通年
主体	<input type="checkbox"/> 2年、4年、6年
実施場所	<input type="checkbox"/> 教室、ビオトープ

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	<input type="checkbox"/> 5月、10月
主体	<input type="checkbox"/> PTA
活動範囲	<input type="checkbox"/> 校庭等、メダカ池
実施体制	<input type="checkbox"/> PTA活動として年に2回活動している

緑のカーテン	
内容	<input type="checkbox"/> ヘチマの栽培
実施日	<input type="checkbox"/> 7月
主体	<input type="checkbox"/> 4年生
設置場所	<input type="checkbox"/> 理科園
感想	<input type="checkbox"/> 日光も防がれ、快適に過ごしていた

森林体験・整備	
内容	<input type="checkbox"/> 学校の裏山探検、登山
実施日	<input type="checkbox"/> 4月、5月
主体	<input type="checkbox"/> 1, 2, 4年生
実施場所	<input type="checkbox"/> 学校の裏山
実施体制	<input type="checkbox"/> 学級や学年で登山をおこなった

ビオトープ	
内容	<input type="checkbox"/> ビオトープの整備
実施日	<input type="checkbox"/> 通年
主体	<input type="checkbox"/> 児童会
重点的に行ったこと	<input type="checkbox"/> 池に入った落ち葉の掃除

総合的な学習の時間での取組	
内容	<input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間として、地域のリンゴ園の見学に行った
実施日	<input type="checkbox"/> 6月、9月
主体	<input type="checkbox"/> 4年生
実施場所	<input type="checkbox"/> 地域の方のリンゴ園
実施体制	<input type="checkbox"/> 外部講師として地域の方のリンゴ園を観察し、質問やリンゴの話聞いた

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	<input type="checkbox"/> 図書館
実施体制	<input type="checkbox"/> 図書館内に設置していただいた