



川田小学校

長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①5月、7月、11月、3月 <input checked="" type="checkbox"/> ②5月、7月、11月、3月 <input type="checkbox"/> ④5月、7月、11月、3月
主体	PTA
回収範囲	各家庭・地域
回収後の活用	PTAの活動資金

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	通年
主体	<input type="checkbox"/> ①各学年 <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会 <input type="checkbox"/> ③特別支援学級 <input type="checkbox"/> ④5年生
栽培場所	<input type="checkbox"/> ①教室(鉢)ベランダ <input type="checkbox"/> ②花壇 <input type="checkbox"/> ③学校畑(借用) <input type="checkbox"/> ④学校畑(借用)
栽培種類	<input type="checkbox"/> ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊 <input type="checkbox"/> ②サルビア、マリーゴールド <input type="checkbox"/> ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ <input type="checkbox"/> ④もち米
活用方法	校内花で飾る <input type="checkbox"/> ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る <input type="checkbox"/> ②学校の環境整備 <input type="checkbox"/> ③調理して収穫祭を行う ※コロナ渦で1回しかできず <input type="checkbox"/> ④保護者に販売

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ②保護者、児童
主体	PTA
活動範囲	PTAの支部で実施
実施体制	地区の神社のゴミ拾い

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	1学期
主体	4年生
設置場所	南校舎前のベランダ
感想	成長するのを子ども達は楽しみにしていた

森林体験・整備	
内容	米作りを行い、収穫したお米を販売したり、収穫祭で調理したり、アフリカの発展途上国にお米を送ったりした
実施日	春から秋
主体	5年生
実施場所	学校田
実施体制	「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティアとして子ども達の活動を支援して下さった

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	教職員・係児童
実施場所	メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	総合的な学習などの調べ学習で活用できるようにしている
感想	興味のある児童は活用している