長野市内の小中学校環境活動



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

□⑤+不下り	2022年(R4年)度は、こんな境境活動を行いました。				
■②牛乳パック回収 □③ペシトボトルキャップ回収 ■④お紙回収 □⑤その他 実施日 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5京の地域の活用 でするのでははは、			地域清掃活動 地域環境整備		
□③ペットボトルキャップ回収 ■④古紙回収 □⑤その他 実施日 ①5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②6月、7月、11月、3月 ※施休 地区の神社のご宅拾い ※原体	内容	■①アルミ缶回収	内容	□①ゴミ拾い登校	
■②古紙回収 □⑤その他 実施日 ①5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、7月、11月、3月 ②5日、2日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日、1日		■②牛乳パック回収		■②地域のゴミ拾い、清掃活動	
主体		□③ペットボトルキャップ回収		□③その他	
実施日 ①5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ③5月、7月、11月、3月 ③5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、3月 ③5月、7月、11月、3月 ②5月、7月、11月、11月、11月、11月、11月、11月、11月、11月、11月		■④古紙回収	実施日	②保護者、児童	
②5月、7月、11月、3月 ④5月、7月、11月、3月 ●7A 回収範囲 各家庭・地域		□⑤その他	主体	PTA	
本体 PTA PT	実施日	①5月、7月、11月、3月	活動範囲	PTAの支部で実施	
主体		②5月、7月、11月、3月	実施体制	地区の神社のゴミ拾い	
回収後の活用 PTAの活動資金		④5月、7月、11月、3月			
回収後の活用 PTAの活動資金	主体	PTA	緑のカーテン		
主体 4年生 設置場所 南校舎前のベランダ 感想 成長するのを子ども達は楽しみにしていた ②花壇整備 ■③野菜作り □⑤その他 実施日 適年 主体 ①各学年 ②児童会 ③特別支援学級 ④5年生 表は場所 ①教室(鉢)ペランダ ②花壇 (借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) 表は種類 ① 可朝願、サクラソウ、バンジー、なでしこ、サイネリア、菊 ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 次内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 主体 4年生 設置場所 南校舎前のベランダ 感想 成長するのを子ども達は楽しみにしていた 表林体験・整備 内容 はたり、アフリカの発展途上国にお米を送ったりしている。 実施日 春から秋 主体 5年生 実施場所 学校田 実施休制 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティで子ども達の活動を支援して下さった。 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティで子ども達の活動を支援していた 。 第本 5年生 実施場所 学校田 実施 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティで子ども達の活動を支援していた ・ 「知徳の発験・経典・体見でできる。」 「四・動物・「一・大き」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「不どき」の表別・「本の表別・「	回収範囲	各家庭·地域	内容	ヘチマの栽培	
 花や野菜の栽培 内容 ■①一人一鉢 ②花壇整備 ③3野菜作り 森林体験・整備 内容 一個米作り □⑤その他 実施日 直年 主体 ①各学年 ②児童会 ③特別支援学級 ④5年生 ②おちり 変施体制 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティマチとも達の活動を支援して下さった 実施場所 学校田 実施場所 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティマチとも達の活動を支援して下さった 実施場所 学校田 実施場所 一次をは場所 学校田 実施場所 一次をは場所 学校田 実施場所 一次の付金 上物の観察・飼育 内容 口(動物) 一の表の他 実施日 主体 教職員・係児童 実施場所 メタカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 本株 大内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 「環境関連図書の活用の取り組み 内容 同で環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の誘み聞かせ 	回収後の活	用 PTAの活動資金	実施日	1学期	
□①一人一鉢 □②花壇整備 □③野菜作り			主体	4年生	
■② 花壇整備 ■③ 野菜作り ■④米作り □⑤ その他 実施日 通年 主体 ① 各学年 ②児童会 ③特別支援学級 ④5年生 第施場所 ② 教室(鉢)ベランダ ② 花壇塩 ③ 学校畑(借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) ④学校畑(借用) 3・アフリカの発展途上国にお米を送ったりした。 実施日 春から秋 主体 5年生 実施場所 学校田 実施体制 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティで子ども達の活動を支援して下さった 生物の観察・飼育 内容 □① 動物 □② 魚 □③ ホタル □④ その他 実施日 通年 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 (もち米) 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 □③ 非対りが、アフリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □② 本や紙芝居等の読み聞かせ	花や野菜の栽培		設置場所	南校舎前のベランダ	
■③野菜作り ■④米作り □⑤その他 実施日 連介 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	内容	■①一人一鉢	感想	成長するのを子ども達は楽しみにしていた	
■④米作り □⑤その他 実施日 通年 主体 ①各学年 ②児童会 ③特別支援学級 ④5年生 栽培場所 ①教室(鉢)ベランダ ②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) 私学校畑(借用) 私学校畑(借用) ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 内容 米作りを行い、収穫したお米を販売したり、収穫祭 たたり、アフリカの発展途上国にお米を送ったりした 実施日 春から秋 主体 5年生 実施場所 学校田 実施場所 デがせ田 実施体制 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ポランティで子ども達の活動を支援して下さった 生物の観察・飼育 内容 □①動物 ■②魚 □③ホタル □④その他 実施日 直年 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		■②花壇整備			
□⑤+不下り		■③野菜作り	森林体験・整	森林体験・整備	
実施日 通年 主体 ①各学年 ②児童会 実施場所 ③特別支援学級 ②5年生 栽培場所 ①教室(鉢)ペランダ ②花壇 ②学校畑(借用) ④学校畑(借用) ②学校畑(借用) ④学ヤルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ③もち米 大内花で飾る 活用方法 校内花で飾る ②学校の環境整備 環境関連図書の活用の取り組み 内容 ①「環境関連図書を集めたコーナーの設置 「環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		■④米作り	内容	米作りを行い、収穫したお米を販売したり、収穫祭で調理 したり、アフリカの発展途上国にお米を送ったりした	
主体 ①各学年 ②児童会 ②特別支援学級 ④5年生 生物の観察・飼育 内容 □①動物 ②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) ①引朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊 ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 実施場所 学校田 実施場所 学校田 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティ て子ども達の活動を支援して下さった 生物の観察・飼育 内容 □①動物 ■②魚 □③ホタル □④その他 実施日 直年 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		□⑤その他	実施日	春から秋	
②児童会 ③特別支援学級 ④5年生 栽培場所 ①教室(鉢)ベランダ ②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) 和学校畑(借用) 表は種類 ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊 ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティで子ども達の活動を支援して下さった 生物の観察・飼育 内容 □①動物 □②魚 □③ホタル □④その他 実施日 連年 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ	実施日	通年	主体	5年生	
②児童芸 ③特別支援学級 ④5年生 栽培場所 ①教室(鉢)ベランダ ②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 【実施体制】 て子ども達の活動を支援して下さった 生物の観察・飼育 内容 「①動物 ■②魚 □③ホタル □④その他 実施日 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ	主体	①各学年	実施場所	学校田	
### 45年生 ### 45年生 #### 45年生 ####################################		②児童会	実施体制	「川田宿を考える会」の方々が学校支援ボランティアとし て子ども達の活動を支援して下さった	
 栽培場所 ①教室(鉢)ベランダ ②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) 取請、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 内容 □①動物 □③ホタル □④その他 実施日 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 □①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ 		③特別支援学級			
②花壇 ③学校畑(借用) ④学校畑(借用) 栽培種類 ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊 ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 ■②魚 □②ホタル □④その他 実施日 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②ホーン・ロジョウ・アメリカザリガニの飼育 ロ②ホーン・アメリカザリガニの飼育 ロ②ホーン・アメリカザリガニの飼育 ロ②ホーン・アメリカザリガニの飼育 ロ②ホーン・アメリカザリガニの飼育		④5年生	生物の観察・	·飼育	
③学校畑(借用) ④学校畑(借用) 栽培種類 ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊 ②サルビア、マリーゴールド ③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米 活用方法 校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 □②本や紙芝居等の読み聞かせ □③ホタル □④その他 実施日 主体 教職員・係児童 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 □①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ	栽培場所	①教室(鉢)ベランダ	内容	□①動物	
 ④学校畑(借用) 栽培種類 ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊②サルビア、マリーゴールド③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ④もち米 活用方法 校内花で飾る①1音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る②学校の環境整備 □②本や紙芝居等の読み聞かせ 実施日 実施日 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		②花壇		■②魚	
 栽培種類 ①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊②サルビア、マリーゴールド③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ④もち米 活用方法 校内花で飾る①1音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る②学校の環境整備 実施日 連年 実施日 連年 実施場所 メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育 環境関連図書の活用の取り組み 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置□②本や紙芝居等の読み聞かせ 		③学校畑(借用)		□③ホタル	
②サルビア、マリーゴールド主体教職員・係児童③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米実施場所メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育活用方法校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備環境関連図書の活用の取り組み 内容内容□①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		④学校畑(借用)		□④その他	
③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ ④もち米実施場所メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育活用方法校内花で飾る ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備環境関連図書の活用の取り組み 内容内容□①環境関連図書を集めたコーナーの設置 □②本や紙芝居等の読み聞かせ	栽培種類	①朝顔、サクラソウ、パンジー、なでしこ、サイネリア、菊	実施日	通年	
④もち米 活用方法 校内花で飾る 環境関連図書の活用の取り組み ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 ②学校の環境整備 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		②サルビア、マリーゴールド	主体	教職員·係児童	
活用方法 校内花で飾る 環境関連図書の活用の取り組み ①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る 内容 ■①環境関連図書を集めたコーナーの設置 ②学校の環境整備 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		③ナス、キュウリ、大豆、トマト、サツマイモ	実施場所	メダカ・フナ・ドジョウ・アメリカザリガニの飼育	
①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る ②学校の環境整備 内容 □②本や紙芝居等の読み聞かせ		④もち米			
②学校の環境整備	活用方法	校内花で飾る	環境関連図書の活用の取り組み		
		①音楽会、卒業式等の行事に菊を飾る	内容	■①環境関連図書を集めたコーナーの設置	
○田田! マ原珠像とにこ ソート・フィーロー ケーナギ		②学校の環境整備		□②本や紙芝居等の読み聞かせ	
③調理して収穫祭を行う ※コロナ尚で1回しかできず 口③その他		③調理して収穫祭を行う ※コロナ渦で1回しかできず		□③その他	
④保護者に販売 図書館		④保護者に販売	実施場所	図書館	
実施体制 総合的な学習などの調べ学習で活用できるように			実施体制	総合的な学習などの調べ学習で活用できるようにしてい る	
感想 興味のある児童は活用している			感想	興味のある児童は活用している	