



保科小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用
	○	アルミ缶回収	6月、9月	PTA環境整美部		換金後、PTA予算に入れ学校に還元
	○	牛乳パック回収	6月、9月	PTA環境整美部		換金後、PTA予算に入れ学校に還元
	○	ペットボトルキャップ回収	6月、9月	PTA環境整美部		換金後、PTA予算に入れ学校に還元
	○	古紙回収	6月、9月	PTA環境整美部		換金後、PTA予算に入れ学校に還元
		その他（ ）				
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制
		ごみ拾い登校				
		地域のごみ拾い、清掃活動				
		その他				
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類
	○	一人一鉢	11～5月	学級	校内	パンジー、ビオラ
	○	花壇整備	4月～11月	学級	校内	サルビア等
	○	野菜作り	4月～11月	学級	学校が借りている畠	大豆、きゅうり、トマト等
	○	米作り	4月～11月	学級（5年）	学校が借りている田	
		その他（ ）				
緑のカーテン	内容	実施日	主体	設置場所	感想	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	学級	めだか、ふな、グッピー	
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容	実施日	主体	重点的に行ったこと		
森林活動	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
総合的な学習の時間での取り組み	内容	実施日	主体	実施場所	実施体制	
6月環境月間における環境関連図書の活用の取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所	実施体制	感想	
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				