

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



昭和小学校

	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	○	アルミ缶回収	通年	児童会（ふれあい委員会）	各家庭	国際交流活動と共に収益金をアフリカでの義足工房への寄付する	
	○	牛乳パック回収	春、秋	PTA（環境整備部）	//	収益金はPTA特別会計に繰り入れ、諸活動費に充てる	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	春、秋	PTA（環境整備部）	学校区内	収益金はPTA特別会計に繰り入れ、諸活動費に充てる	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	2月	6学年	学区内公園	ゼーフティリーダーとしての活動	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	4月～12月 5月～11月 5月～3月 7月～12月	3学年 6学年 1学年 4学年	学級園 学校内 1年テラス 学級園	ヒマワリ・ホウセンカ サンパチェンス あさがお、ヒオラ マリーゴールド・ペゴニア	ふれあい祭りの際の装飾、理科、生活科や総合的な学習の時間の教材とし、生き物を大切に育てることで生物への愛着や命の尊さを知る。
	○	花壇整備	5月～11月	児童会（フラワー委員会）	玄関周辺花だん	サルビア、マリーゴールド、チューリップ、ペゴニア	環境美化
	○	野菜作り	5月～7月 6月～11月 6月～10月	1学年・特別支援学級 3・6学年・特別支援学級 2学年	校地内の畑 校地内・外の畑 校地外の畑	サツマイモ ジャガイモ 大豆	特別支援学級は生活単元、自立活動の題材として、通常学級は生活科、総合的な学習の時間の教材として活用する。
	○	米作り	通年	5学年	地域	もち米	学年の中核活動とし、脱穀、販売、宴の活用等、作業に携わる。
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	4年生のヘチマの栽培		6月～2月	4学年	学級園	理科の教材のヘチマを、ペラダにグリーンカーテンとして設置した。猛暑だったので世話が難しかったが、3階まで届かせることができた。	

	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
生物の飼育・観察		動物				
	○	魚	通年	理科 4年3組 4年2組、4年1組	金魚 ヤドカリ クロメダカ	理科係から希望する学級へ金魚を配付。学級経営の中で飼育。理科との関連。 //
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	学有林の登山と木工体験		5月9日	5学年	学有林	・本校の特色ある、伝統的な活動である。フォレストワークの方による木の伐採実演をしていただき、木工クラフトを体験した。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	綿の栽培 下瀬用水の探索		5月～11月 6月～7月	6年1組、3年1組 4年1組	校外の畑。および校内の花壇い下瀬（川中島町今井）	・コミュニティスクールのサポーターさんにご協力をいただき、畑での世話や、採れた綿を綿くくり機で除種するなどの体験をした。 ・徒歩で用水をたどり、流れや生き物を探った。
6月環境月間における 環境関連図書活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容			実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置			図書関係	図書館で紹介された本は手にとる子どもが多い。SDG'sとの関連で環境について関心を深めた。
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				