



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(樹木鉢回収)
実施日	①通年 ②6月、9月 ④6月、9月 ⑤11月
主体	①児童会(環境委員会) ②PTA ④PTA ⑤特別支援学級
回収範囲	①全児童家庭 ②全児童家庭 ④全児童家庭 ⑤全児童家庭
回収後の活用	①学校の施設整備に役立てる ②学校の施設整備に役立てる ④学校の施設整備に役立てる ⑤花の苗を植え、学級に配る

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	特別支援学級、理科係
実施場所	学級、理科室、中庭池
実施体制	メダカは、理科学習に役立てた

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	環境係が中心になり、関連図書を集めコーナーを設置した
感想	コーナーを作ることで少しは関心が高まったのではないかと思います

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①5～3月 ②4～11月 ③4～11月 ④6～10月 ⑤5月
主体	①1年生、2年生 ②環境委員会、5年生、特別支援学級 ③特別支援学級、6年生、1年生、2年生 ④5年生 ⑤特別支援学級
栽培場所	①教室、ベランダ ②中庭、職員玄関前 ③学級園、借りた畑 ④借りた田んぼ ⑤校内
栽培種類	①1年生(あさがお)2年生(ミニトマト、パンジー) ②サルビア、マリーゴールド、ペチュニア等 ③特別支援学級(ジャガイモ、イチゴ、キュウリ、メロン、スイカ、トウモロコシ、トマト、にんじん、サツマイモ、大根、カブ、長ネギ、大豆、小豆、カボチャ、キャベツ、ナス)6年生(大根、白菜、ミニトマト)1年生(トウモロコシ)2年生(大豆) ④イネ ⑤梅、あんず
活用方法	①1年生(生活科学習)2年生(生活科学習、卒業式に飾る) ②委員会の活動、総合的な学習の時間、花壇の花や作った苗を鉢植えにし、学級や事務室、校長室などに配る活動を行った ③総合的な学習の時間、生活科学習 ④総合的な学習の時間、理科学習 ⑤総合的な学習の時間

総合的な学習の時間での取組	
内容	2年生 生活科の学習として栽培した大豆を作って味噌作り 5年生 総合的な学習の時間を使って米作りと餅つき、しめ縄作り 特別支援学級 自立学習や総合的な時間を使って、栽培活動や調理活動、販売活動
実施日	2年生 5～1月 5年生 6～11月 特別支援学級 4～1月
主体	2年生 5年生 特別支援学級
実施場所	借りた畑 借りた田んぼ 学級園、借りた畑
実施体制	2年生 外部講師として畑の持ち主の方に講師をお願いして大豆作りを行い、味噌作りは味噌屋さんの方に講師に来ていただき行った 5年生 外部講師として田の持ち主の方に講師をお願いして米作りを行い、12月にはしめ縄作りも行った