

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立青木島小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金	
		牛乳パック回収					
	○	ペットボトルキャップ回収	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金	
	○	古紙回収		P T A	各家庭	P T Aの活動資金	
	○	その他（ スチール缶回収 ）	通年	児童会	各家庭	児童会の活動資金	
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
	○	地域のごみ拾い、清掃活動	7月	6年生	地域	クラスの活動として	
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	通年、5月～11月	1年生、2年生	ベランダ	朝顔、パンジー、トマト	生活科の学習として、卒業式・入学式の飾りとして
	○	花壇整備	通年	児童会	集いの広場	パンジー・マリーゴールド他	来校者を迎えるため
	○	野菜作り	4月～11月	1年生、2年生、6年生、特支学級、理科	学級園、中庭	さつまいも、大豆、じゃがいも、緑、チューリップ、スッギ	生活科の学習、クラスの活動、生活単元学習、理科の学習として
	○	米作り	通年	5年生	地域の方の田んぼ	もち米	稲作の学習として
	○	その他（ 植木鉢で植物栽培 ）	通年	知障学級	教室	オリヅルラン、カランコエ、金なる木	生活単元学習として育てて、参観日に販売活動をする。
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	ヘチマの栽培 家庭科「夏を涼しくかいてきに」の学習として		5月～10月	4年生 6年生	北校舎 各家庭	年間を通して涼しく過ごせた。 1年を通しての植物の観察ができた。（4年生） 初めて作ってみて、こんな方法で夏を涼しく過ごせるのはエコだと感じた。（6年生）	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	学級（5年生・6年生・自情課）、理科	メダカ、ドジョウ、金魚	クラスのつるおい、係活動として、生き物の飼育から命の大切さを学習 生き物の飼育から生命の誕生について学ぶ。魚の呼
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
	池の整備		通年	理科	池の清掃、整備	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	木工工作		9月	特支学級	学校	ボランティアの方を講師に迎え、特支学級で親子工作教室を実施した。
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
	米作り		通年	5年生	地域の方の田んぼ	米作りの苦労・工夫・お米に対する思いを学び、お米に対する価値を新たにする。
6月環境月間における 環境関連図書の活用 ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
	○	環境関連図書を集めたコーナーの設置	図書館		図書館入り口正面にコーナーを設置した。	関心をもって、本を借りていく姿が見られた。
	○	本や紙芝居等の読み聞かせ	図書館		1～3年生に本の読み聞かせ、紹介を行った。	関心をもって、本を借りていく姿が見られた。
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
	○	うんこドリルの活用	7月	3年生	各クラスで	子どもが楽しみがないので、このような中、中・低学年にもわかる資料はありがたい。