

令和6年度 小・中学校環境活動調査票



長野市立下水鉾小学校

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	回答	内容	実施日	主体	回収範囲	回収後の活用	
	○	アルミ缶回収	通年（参観日）	PTA	各家庭	PTA会費（図書館費等）	
	○	牛乳パック回収	通年（参観日）	PTA	各家庭	PTA会費（図書館費等）	
		ペットボトルキャップ回収					
	○	古紙回収	通年（参観日）	PTA	各家庭	PTA会費（図書館費等）	
		その他（ ）					
地域清掃活動 地域環境整備	回答	内容	実施日	主体	活動場所	実施体制	
		ごみ拾い登校					
		地域のごみ拾い、清掃活動					
		その他					
花や野菜の栽培	回答	内容	実施日	主体	栽培場所	栽培種類	活用方法
	○	一人一鉢	5月～11月	1学年	ベランダ	あさがお・パンジー	植木鉢・生活科（園芸屋さんにご指導いただいています）
	○	花壇整備	通年	全学年・児童会	花壇	チューリップ、マリーゴールド・サルビア	新入生を迎えるため・景観を整える
	○	野菜作り	通年	全学年・特支（知障・自情障）	畑（学級園）	サツマイモ・ポップコーン・かぼちゃ・トマト他	販売活動・調理
	○	米作り	5月～10月	5学年	田んぼ	もち米	販売、もちづくり
		その他（ ）					
緑のカーテン	内容		実施日	主体	設置場所	感想	
	あさがおによるカーテン（1年生のみ）		通年	1学年	ベランダ	子ども達が主体的に活動する姿が見られた。生き物（植物）を大切に育てる心を育むことができた。	

生物の飼育・観察	回答	内容	実施日	主体	飼育生物種類	飼育体制
		動物				
	○	魚	通年	4年科組・理科	金魚	学級内係
		ホタル				
		その他（ ）				
ビオトープ	内容		実施日	主体	重点的に行ったこと	
森林活動	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
総合的な学習の時間での取り組み	内容		実施日	主体	実施場所	実施体制
6月環境月間における 環境関連図書の活用の 取り組み ※5月依頼済み	回答	内容	実施場所		実施体制	感想
		環境関連図書を集めたコーナーの設置				
		本や紙芝居等の読み聞かせ				
		その他（ ）				
海洋ごみ問題環境教育 教材の活用 ※6月送付済み	回答	内容	実施日	主体	実施体制	感想
		環境教育教材動画（DVD及びデータ）				
		うんこドリルの活用				